

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa :

1. Dari 30 siswa yang diberikan angket disposisi dan tes kemampuan pemecahan masalah matematika,
 - a. Siswa yang memiliki disposisi tinggi ada 12 orang. 41,67% diantaranya memiliki kemampuan pemecahan masalah tinggi, 41,67% memiliki kemampuan pemecahan masalah sedang, dan 16,67% memiliki kemampuan pemecahan masalah rendah.
 - b. Siswa yang memiliki disposisi sedang ada 10 orang, dan semuanya memiliki kemampuan pemecahan masalah sedang.
 - c. Siswa yang memiliki disposisi kurang ada 4 orang, dan semuanya memiliki kemampuan pemecahan masalah rendah.
 - d. Siswa yang memiliki disposisi rendah ada 4 orang. 25% diantaranya memiliki kemampuan pemecahan masalah tinggi, 0% memiliki kemampuan pemecahan masalah sedang dan 75% memiliki kemampuan pemecahan masalah rendah.
2. Disposisi matematika bukanlah syarat mutlak bagi siswa untuk menumbuhkan kemampuan pemecahan masalah matematika, tetapi secara akumulatif siswa dengan disposisi matematika lebih tinggi cenderung mempunyai kemampuan masalah matematika lebih tinggi daripada siswa dengan disposisi matematika lebih rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian profil kemampuan pemecahan masalah matematika siswa ditinjau dari disposisi matematika, beberapa saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Kepada guru, sebaiknya untuk lebih memberikan pembelajaran yang dapat meningkatkan disposisi siswa sehingga siswa dapat meningkatkan kemampuan matematis, salah satunya adalah kemampuan pemecahan masalah.
2. Kepada peneliti, hasil penelitian ini dapat ditindak lanjuti dengan melakukan penelitian selanjutnya tentang kemampuan pemecahan masalah matematika siswa ditinjau dari disposisi matematika siswa yang dapat dikaitkan dengan variabel lain yang memiliki kaitan dengan judul saat ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003 . *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka cipta
- Adjami, R. 2015. *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Permutasi Dan Kombinasi*, Universitas Negeri Gorontalo
- Alawiyah, T. 2014. *Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematika. Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika Fmipa Un*. ISBN: 978-979-16353-3-2
- Anonim. "Kemampuan". (Dalam [Http://Kbbi.Com/Kemampuan/](http://Kbbi.Com/Kemampuan/)). Diakses Pada Tanggal 11 April 2016.
- Johnson dan Rising. (1972). *Math on Call : A Mathematics Hanbook, Great Source* (Dalam <http://alfiecados.wordpress.com/2010/04/05/pengertian-matematika>). diakses pada tanggal 3 April 2016
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Bitto, N. 2009. *Pembelajaran berdasarkan masalah untuk sub materi pokok prisma dan limas kelas VIII di SMP N 11 Gorontalo*. Thesis Magister Pendidikan. Universitas Negeri Surabaya
- Chotimah, N.H. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif (MPG) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa Di Kelas*

X Pada SMA Negeri 8 Palembang (online).

(<https://www.slideshare.net/mobile/aquwhitia/skripsi-40453969>). Diakses tanggal 4 April 2016.

Danoebroto, S. W. 2008. Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah melalui pendekatan PMRI dan pelatihan metakognitif. Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal penelitian dan evaluasi pendidikan, Nomor 1, Tahun XI, 2008*

Departemen Pendidikan Nasional. 2006. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: Depdiknas

Desi, S. 2009. *Profil Fisik Atlet Taekwondo Sleman porprof DIY 2009*. Skripsi. Yogyakarta: FIK UNY.

Dharma, S. 2008. *Strategi Pembelajaran Mipa*. Jakarta: Direktur Tenaga Kependidikan Ditjen Pmptk

Djamarah & Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung, Jacobsen, D : PT Andira

Fajar, S. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta: Widyaiswara PPPG

Fatimah, H. N. 2015. *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Perbandingan Dan Skala Di Kelas Vii Mts Negeri Model Limboto*. Universitas Negeri Gorontalo

Hadi, S. 1986. *Metodologi Research 2*. Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada, Yogyakarta.

Hasan, A. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Hertiavi, M.A, Langlang, Khanafiyah. 2010. *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP. Kolaborasi SMK Negeri 1 Kaligondang dan FMIPA Universitas Negeri Semarang* . Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 6 (2010), 53-57. Januari 2010. ISSN: 1693-1246
- Hulukati, Evi. 2005. *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Matematika Generative*. Disertasi. UPI
- Ivancevich, J. M. Robert, K. dan Michael, T. M. (2007). *Perilaku dan Manajemen Organisasi*. Jilid I Edisi Ketujuh. Jakarta : Erlangga
- Kilpatrick, Swafford, dan Findel. 2001. *Strategi dan Model Pembelajaran, Mengajarkan Konten & Keterampilan Berpikir*. Jakarta: Indeks
- Lestari, K. 2015, *Penerapan Model Pembelajaran M-Apos Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp ,Fkip – Universitas Singaperbangsa Karawang* , Jurnal Pendidikan UNSIKA , ISSN 2338-2996
- Maxwell, K. 2001. *Positive Learning Disposition in Mathematics*. Tersedia http://www.education.auckland.ac.nz/.../ACE_paper_3_issue_11. (18 Agustus 2016)
- Muchlis, E.E. 2012. *Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Terhadap Perkembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Ii Sd Kartika Padang* . Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu . Jurnal Exacta, Vol.X. No.2 Desember 2012, ISSN 1412-3617

- Munandar, H. 2014. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metakognitif. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*. Vol 1. ISSN: 977-2338831
- Munandar, U. 2009 . *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Jakarta: Rineka Cipta
- NCTM. (1989). *Standard For Grades 9-12*. Virginia: NCTM.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.
- Nirmalitasari, S. O. 2014. *Profil kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika berberntuk open-start pada materi bangun datar*, Universitas Negeri Surabaya.
- Pasinggi , N. 2015. *Peningkatan kemampuan komunikasi dan kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik melalui penerapan model based learning*, Tesis, Universitas Negeri Gorontalo : Pasca Sarjana. Tidak Diterbitkan
- Riduan. 2009. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Robbin, P. S. (2001). *Perilaku Organisasi, Konsep, Kontroversi, Aplikasi*. Jilid I dan II, Edisi Kedelapan. Jakarta: Prehanlindo.
- Ruseffendi (1998). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Sahrudin, A. 2014, *Implementasi Strategi Pembelajaran Discovery Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Sma*, Fkip-Universitas Mathla'ul Anwar Banten

- Soleh, A. 2005. *Metode Penelitian Sosial*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sri, M. 1983. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: IKIP Jakarta Press.
- Suryabrata, S. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sumarno, U. (2010). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik*. Jurnal FPMIPA. [http://FftK.UPI.edu/67 – isma](http://FftK.UPI.edu/67-isma) diakses 10 April 2016
- Suherman, E. (2003). *Strategi pembelajaran Matematika Kontemporer*. Rev. ed. Bandung: UPI
- Sumiati & Asra (2007). *Metode Pembelajaran*. Bandung : Wacana Prima
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan R & B*. Alfabeta:Bandung
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi, 2003 . *metodologi penelitian pendidikan*. Bumi Aksara:Jakarta
- Turmudi. 2008. *Landasan Filsafat Dan Teori Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka
- Tinungki, G. M. 2013. *Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Mahasiswa dalam Materi Analisis Regresi Linier*. Prosiding : Universitas Hasanuddin Volume 1, Tahun 2013. ISSN 977-2338831
- Uno, H. B. 2011. *Model Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Uno, H. B. (2007). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif*. Jakarta : Bumi Aksara.

Uno, H. B. 2009. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wardani, S. (2010). *Pembelajaran kemampuan pemecahan masalah matematika di SMP*. Yogyakarta: PPPPTK