

LEMBAR PENGESAHAN

Profil Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Pada Materi Barisan dan Deret Tak Hingga di Kelas XI IPA SMA NEGERI 1 TELAGA

Oleh

NI WAYAN ASWINDAWATI
NIM: 411412027

Jurusan Pendidikan Matematika
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan Didepan Penguji

Hari, Tanggal : Selasa, 20 Desember 2016
Waktu : 09.00 – 10.30 WITA
Tempat : Ruang Sidang Pendidikan Matematika
Dewan Penguji Tanda

Tangan

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd
Nip. 19610717 198703 1 002 | Penguji Utama
(.....) |
| 2. Dra. Lailany Yahya, M.Si
Nip. 19681219 199403 2 001 | Anggota
(.....) |
| 3. Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
Nip. 19600530 198603 2 001 | Anggota
(.....) |
| 4. Dr. Tedy Machmud, M.Pd
Nip. 19690825 199403 1 002 | Anggota
(.....) |
| 5. Novianita Achmad, M.Si
Nip. 19741117 199903 003 | Anggota
(.....) |

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
Nip. 19600530 198603 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "Profil Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Pada Materi Barisan dan Deret Tak Hingga di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Telaga"

OLEH:

NI WAYAN ASWINDAWATI

NIM: 411 412 027

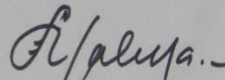
Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

PEMBIMBING I



Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd
NIP. 19610717 198703 1 002

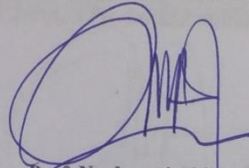
PEMBIMBING II



Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001

MENGETAHUI

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Prof. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP.19611103 198803 003

ABSTRAK

Ni Wayan Aswindawati. Nim 411412027. “Profil Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Pada Materi Barisan dan Deret Tak Hingga di kelas XI MIA SMA Negeri 1 Telaga” Skripsi. Gorontalo. Program studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. 2016.

Pembimbing: Bapak Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd (1) dan Ibu Dra. Lailany Yahya, M.Si (2).

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran matematika siswa dalam materi barisan dan deret tak hingga di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Telaga. Kemampuan penalaran yang di ukur dalam penelitian ini meliputi empat indikator yaitu: 1) Menyajikan pernyataan matematika secara tertulis dan gambar, 2) Melakukan manipulasi Objek matematika, 3) Memeriksa kesahihan suatu argumen, 4) Menarik Kesimpulan dari suatu pernyataan.

Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif yang melibatkan kemampuan penalaran matematika siswa. Bentuk peneliitian ini adalah penelitian survey, pengambilan data digunakan instrumen tes uraian terdiri dari 7 butir soal, serta kegiatan wawancara terhadap beberapa sumber data. Sumber data yang dijadikan subjek penelitian adalah 6 orang dari 25 siswa yang dijadikan subjek penelitian yang sebelumnya telah dipilih melalui tes uraian. Wawancara dilakukan untuk memperoleh informasi yang lebih mendalam tentang kemampuan penalaran siswa pada materi barisan dan deret tak hingga.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan penalaran matematika siswa berada pada kategori kemampuan penalaran Sedang yaitu 60% dari 100 % atau sekitar 15 siswa dari 25 siswa. hal ini disebabkan oleh penguasaan materi barisan dan deret tak hingga masih kurang. Kurangnya pemahaman siswa terhadap materi juga mempengaruhinya.

Kata Kunci : Kemampuan Penalaran Matematika, Materi Barisan dan Deret tak Hingga.

ABSTRACT

Ni Wayan Aswindawati. Nim 411412027. "Mathematical Reasoning Ability Profile Students to Content Sequences and Series Not Up in class XI IPA at SMAN 1 Ponds" Thesis. Gorontalo. Mathematics Education Department of Mathematics Faculty of Mathematics and Science, State University of Gorontalo. 2016.

Supervisor: Dr. Abdul Djabar Mohidin, M Ed (1) and Dra. Lailany Yahya, M.Si (2).

This research was conducted with the aim to describe the mathematical reasoning abilities of students in the material sequences and infinite series in grade XI IPA at SMAN 1 Ponds. reasoning skills measured in this study includes four indicators, namely: 1) Presenting a mathematical statement in writing and drawing, 2) Deliberate manipulation of mathematical objects, 3) check the validity of an argument, 4) drawing conclusions from a statement.

This kind of research using descriptive method that involves students' mathematical reasoning abilities. forms of research is a survey, data collection used the test description consists of seven items, as well as interviews of some Suber data. data sources are used as research subjects is 6 of 25 students who have been through the test description. interviews were conducted to obtain in-depth information about the reasoning abilities of students on the material sequences and infinite series.

It can be concluded that the reasoning abilities of students that are in the category of reasoning being that 60% of 100% or about 15 students from 25. this is caused by the mastery of the material sequence and infinite series is still lacking.

keywords: mathematical reasoning abilities, material sequences and infinite series.