

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa  
Pada Sub Pokok Bahasan Ukuran Pemusatan di SMK Negeri 4 Gorontalo”

Oleh

Melta Auggita Mandeng  
NIM : 411412030

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Drs. Sumarno Ismail, M.Pd  
NIP : 19621129 198903 1 008

Pembimbing II



Dr. Abdul Djabar Mohidin M.Pd  
NIP : 19610717 198703 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Dra. Lailany Yahya, M.Si  
NIP : 19681219 199403 2 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul "Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada sub pokok Bahasan Ukuran Pemusatan di SMK Negeri 4 Gorontalo"

Oleh


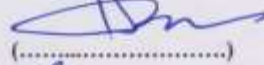



**Melta Anggita Mandeng**  
NIM. 411 412 030

Jurusan Matematika  
Prodi Pendidikan Matematika  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : **Jumat, 29 Juli 2016**  
Waktu : **08.00 Wita – selesai**  
Tempat : **Ruang Sidang Jurusan Matematika**

**Dewan Penguji**

		<b>Tanda Tangan</b>
1. <b>Drs. Sumarno Ismail, M.Pd</b> NIP. 19621129 1998803 1 008	Penguji Utama	
2. <b>Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd</b> NIP. 19610717 198703 1 002	Anggota	
3. <b>Dr. Arfan Arsyad, M.Pd</b> NIP. 19571104 198403 1 001	Anggota	
4. <b>Dr. Tedy Machmud, M.Pd</b> NIP. 19690825 199403 1 002	Anggota	
5. <b>Dewi Rahmawati Isa, S.Si, M.Pd</b> NIP. 19201072 008122 2 002	Anggota	

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Melta Anggita Mandeng, 2016.** “*Deskripsi Kemampuan komunikasi Matematika Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Ukuran Pemusatan di SMK Negeri 4 Gorontalo*” **Skripsi.** Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd,** (2) **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematika peserta didik dalam menyelesaikan soal Median pada sub pokok bahasan ukuran pemusatan data. Indikator yang digunakan untuk mengukur kemampuan komunikasi matematika peserta didik dalam menyelesaikan soal median pada sub pokok bahasan ukuran pemusatan data dalam penelitian ini yaitu (1) Menyatakan situasi, gambar, diagram kedalam bahasa, simbol, tabel, idea, model matematika, (2) Menjelaskan idea situasi dan relasi matematika secara tulisan dalam bentuk gambar, tabel, diagram, atau grafik, (3) Menggunakan istilah-istilah, hubungan matematika dan strukturnya untuk menyampaikan ide-ide. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek Penelitian adalah Peserta didik kelas XII SMK Negeri 4 Gorontalo tahun pelajaran 2015/2016. Pengumpulan data diperoleh dari hasil tes dan wawancara. Sedangkan analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/ verifikasi. Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa hasil kemampuan komunikasi matematika peserta didik kelas XII SMK Negeri 4 Gorontalo dalam menyelesaikan soal Median pada sub pokok bahasan ukuran pemusatan data tergolong dalam kategori Sedang.

**Kata Kunci :** *Komunikasi Matematika, Median*

## ABSTRACT

**Melta Anggita Mandeng, 2016.** *"Description of Students' Mathematics Communication Ability on Convergence Size Discussion in SMKN 4 Gorontalo"*. Skripsi. Gorontalo. Department of Mathematics Education. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. State University of Gorontalo. **Principal supervisor is Drs. Sumarno Ismail, M.Pd and Co-supervisor is Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd.**

This research applies descriptive qualitative approach which aims in describing the students' mathematics communication ability on convergence size discussion. The used indicator to measure this ability is (1) revealing the situation, picture, diagram, symbol, table, idea, mathematics model, (2) explaining the situation of ideas and mathematics relation in form of picture, table, diagram, or graphic, (3) Applying terms, mathematics relation and its structure to express ideas. This research is qualitative descriptive research. The subjects of this research are student at grade XII of SMKN 4 Gorontalo in academic year of 2015/2016. The data is obtained by test and interview. Meanwhile, the data analysis encompasses data reduction, data presentation, and conclusion taking/verification. Based on the data analysis, it is obtained that the students mathematics communication ability at grade XII of SMKN 4 Gorontalo in solving questions on convergence size discussion is categorized as medium.

**Keywords:** *Mathematics Communication, Median*

