

BAB V

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi peserta didik di kelas XII SMK Negeri 4 Gorontalo dalam menyelesaikan soal pada sub pokok bahasan Pemusatan Data tergolong dalam kategori sedang.

1.2. Saran

1. Bagi Peserta didik

Dalam proses pembelajaran sebaiknya peserta didik lebih aktif lagi agar peserta didik mampu mengembangkan kemampuan komunikasi yang dimilikinya, dan dalam pembelajaran sebaiknya peserta didik lebih memperhatikan konsep-konsep materi yang diberikan oleh guru.

2. Bagi Guru

Dalam proses pembelajaran, sebaiknya guru lebih melatih lagi kemampuan komunikasi matematika peserta didik berdasarkan indikator kemampuan komunikasi matematika karena kemampuan komunikasi matematika merupakan hal yang penting untuk dikembangkan di dalam diri peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. Manajemen Penelitian. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimis. 2013. Manajemen penelitian. Jakarta : PT Rineka cipta
- Bito, Nursia. 2009. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk Sub Materi Pokok Prisma dan Limas Di Kelas VIII SMP Negeri 11 Gorontalo. Tesis magister pendidikan Pendidikan Universitas Negeri Surabaya.* Tidak Diterbitkan
- Baharudin & Wahyuni, esa nus. 2007. Teori belajar dan pembelajaran. Ar-Ruzz
- Media Fachrurazi. 2011. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasa. *Edisi Khusus.* No. 1. ISSN : 1412-565X
- PedomannAkademik. 2012/2013 Gorontalo : UNG pres
- Haryono, Didi. 2014. *Filsafat matematika.* Bandung : Alfabeta
- Mahmudi, ali. 2009. Komunikasi dalam pembelajaran matematika. Jurnal penelitian pendidikan. Vol.8 No.1. ISSN : 1412-2318
- Mulyana, Deddy. 2014. *Pengantar Ilmu Komunikasi.* Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Rachmayan, Dwi, 2014. Pelaksanaan Pembelajaran matematika. *Jurnal penelitian Pendidikan.* Vol.8 No.1.ISSN : 1412-2318
- Ramdani, Yani. 2012 Pengembangan Instrumen Dan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis Dalam Konteks Integral. *Jurnal Penelitian Pendidikan.* Vol.13 No 1. ISSN : 1412-565X
- Sugiyono.2013. *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif, kualitatif dan R & k.* Bandung : Alfabeta
- Sukendar, Endra. 2014. Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah Menggunakan Model Pembelajaran

Kooperatif. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*. Vol. I. ISSN : 2355-0473

Suhaedi, Didi. 2012. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan pendidikan matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan*. ISBN : 978-979-16353-8-7.