

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul "Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa  
Pada Materi Persegi Panjang Di Kelas XI SMA Negeri 1 Telaga"

OLEH

RIYAN ABDULLAH

411412032

TELAH DIPERIKSA DAN SIAP UNTUK DIUJI

Pembimbing I



Dr. Abdul Djahar Mubidin, M.Pd  
NIP.19610717 198703 1 002

Pembimbing II



Drs. T. Hanu Yabris, M.Si  
NIP.19681219 199403 2 001

Mengetahui  
Setelah diperiksa



Prof. Dr. Saicharati Aghas, M.Pd  
NIP. 19611103 198403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

**PROFIL KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA  
PADA MATERI PERSAMAAN LINGKARAN DI KELAS XI SMA  
NEGERI 1 TELAGA**

OLEH:

**RIYAN ABDULLAH**  
NIM: 411 412 032

Program Studi Pendidikan Matematika  
Jurusan Matematika  
Fakultas Matematika Dan IPA

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Har/Tanggal : Senin, 19 Desember 2016

Waktu : 09.00 - 10.30

Tempat : Ruang Sidang Matematika

Dewan Penguji:

- |                                   |          |
|-----------------------------------|----------|
| 1. Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd | 1. _____ |
| 2. Dra. Lailany Yahya, M.Si       | 2. _____ |
| 3. Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd   | 3. _____ |
| 4. Dr. Tedy Machmud, M.Pd         | 4. _____ |
| 5. Hasan Panigoro, S.Pd, M.Si     | 5. _____ |

Gorontalo, Desember 2016

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP. 19609530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Riyan Abdullah, 2016.** *Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Lingkaran Di Kelas XI SMA Negeri 1 Telaga.*

**Skripsi,** Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing:

**(1) Dr.Abdul Djabar Mohidin, M.Pd, (2) Dra.Lailany Yahya M,Si**

Penelitian ini bertujuan untuk untuk menggambarkan serta untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas XI SMA Negeri 1 Telaga pada materi persamaan lingkaran. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Dengan subjek penelitian 26 orang. Data dalam penelitian ini didapatkan dari hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematis yang didukung dengan hasil wawancara yang kemudian dianalisis melalui tahapan reduksi , penyajian dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian didapat bahwa kategori siswa yang berkemampuan pemecahan masalah tinggi yaitu sebanyak 1 orang dengan persentase kemampuan pemecahan masalah 68,75%, siswa yang berkemampuan pemecahan masalah sedang yaitu sebanyak 7 orang dengan persentase kemampuan pemecahan masalah 40,89 %, dan siswa yang berkemampuan pemecahan masalah rendah yaitu sebanyak 18 orang dengan persentase kemampuan pemecahan masalah 34,37%. Dan jika ditinjau dari indikator kemampuan pemecahan masalah untuk indikator 1 yaitu memahami masalah persentasenya sebesar 17,09%, indikator 2 merencanakan penyelesaian masalah persentasenya sebesar 67,47%, indikator 3 melaksanakan rencana penyelesaian masalah persentasenya sebesar 65,08%, dan untuk indikator 4 mengevaluasi penyelesaian masalah persentasenya sebesar 42,38%, Secara keseluruhan untuk kemampuan pemecahan masalah matematisnya masih rendah yaitu sebesar 48%.

**Kata Kunci : Kemampuan pemecahan masalah, Persamaan lingkaran**

## **ABSTRACT**

**Riyan Abdullah**, 2016. Mathematical Problem Solving Ability Profile Students In Equation Content Circles In Class XI SMA Negeri 1 Ponds.

**Skripsi**, Gorontalo. Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences. State University of Gorontalo.

Supervisor:

**(1) Dr. Abdul Djabar Mohidin, M. Pd, (2) Dra.Lailany Yahya M, Si**

This study aimed to describe and to investigate the mathematical problem solving ability of students of class XI SMA Negeri 1 Ponds on the material equation of the circle. This research is a descriptive research. With 26 research subjects. The data were obtained from the results of mathematical problem solving ability test that is supported by the results of interviews, which were analyzed through the stages of reduction, presentation and conclusion. Based on the results obtained that category of students capable of high problem solving as many as one person with a percentage of 68.75% problem solving skills, students are capable of solving the problem were as many as seven people with a percentage of 40.89% problem solving skills, and students who are capable low problem solving as many as 18 people with a percentage of 34.37% problem-solving ability. And if the review of indicators of problem-solving ability to understand the problems which indicator 1 percentage amounted to 17.09%, the indicator 2 planned completion percentage of 67.47% issue, implement the plan indicator 3 percentage problem resolution by 65.08%, and the indicator 4 evaluate the problem solving percentage of 42.38%, overall for mathematical problem solving ability is still low at 48%.

**Keywords: problem-solving ability, Equation circle**