

## ABSTRAK

Windrawati Mohamad. 2016. *Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri (Penelitian Eksperimen Pada Siswa kelas X IPS SMA N 1 Telaga)*. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing : (I) Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd (II) Nurwan, S.Pd, M.Si

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh perbedaan metode pembelajaran problem solving dan metode pembelajaran ekspositori terhadap kemampuan penalaran matematis siswa pada materi trigonometri di kelas X SMA Negeri 1 Telaga. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain penelitian *Posttest Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Telaga Tahun Pelajaran 2015/2016 yang terdiri dari 5 kelas yang berjumlah 151 siswa dan sampel penelitian diambil 2 kelas dengan cara tehnik *simple random sampling*. Diperoleh kelas X-IPS 1 sebagai kelas yang dibelajarkan dengan metode pembelajaran problem solving dan X-IPS 2 kelas yang dibelajarkan dengan metode pembelajaran ekspositori. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes essay terdiri dari 5 butir soal. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen. Analisis data untuk menguji hipotesis penelitian dilakukan menggunakan uji t dua sampel bebas (independen t-test).

Dari hasil analisis data diperoleh kemampuan penalaran matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran problem solving lebih tinggi dari pada siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran ekspositori. Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan metode pembelajaran problem solving berpengaruh dalam mengajarkan materi trigonometri.

***Kata kunci: Kemampuan Penalaran , Problem Solving, Trigonometri***

## ABSTRACT

Windrawati Mohamad. 2016. *The Influence of Problem Solving Learning Method toward Ability of Mathematics Analysis on Students through Trigonometry Material (Experimental Research on Students Class X IPS SMA N 1 Telaga)*. Skripsi. Gorontalo. Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Science, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd and Co-Supervisor is Nurwan, S.Pd, M.Si.

The aim of this research is to know the influence of different problem solving learning method and expository learning method toward the ability of mathematics analysis on students through trigonometry in class X IPS SMA N 1 Telaga. This research used experimental method with posttest only control group design. Population in this research is all students at class X IPS SMA N 1 Telaga year of 2015/2016 which consists of 5 classes and the total students are 151, while the sampling was completed from 2 classes by using random sampling technique. It obtained from class X-IPS 1 as a class which was taught by problem solving learning method and X-IPS 2 as a class which was taught by expository learning method. Also, this research used essay test instrument which consisted of 5 questions. This instrument has fulfilled the validity and reliability instrument. The data analysis to examine the hypothesis in this research used t-test from two samples (independent t-test).

From the data analysis, it found that the ability of mathematics analysis on students who were taught by problem solving learning method was higher than the expository learning method. This finding showed that the implementation of problem solving learning method had influenced the teaching and learning of trigonometry material.

**Keywords:** *Analyzing Ability, Problem Solving, Trigonometry*



## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving  
Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa"

Oleh

**WINDRAWATI MOHAMAD**  
**NIM 411412034**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing 1



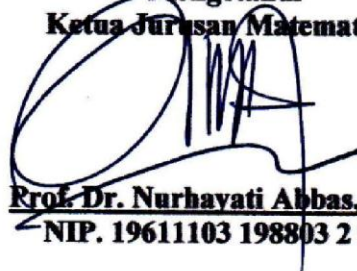
Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd  
NIP. 19610717 198703 1 002

Pembimbing 2



Nurwan, S.Pd, M.Si  
NIP. 19810510 200604 1 002

Mengetahui  
Ketua Jurusan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd  
NIP. 19611103 198803 2 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*"

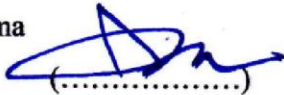

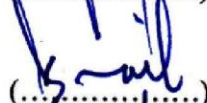

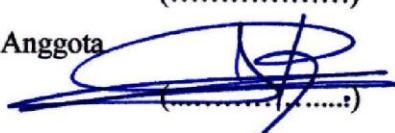
Oleh  
**WINDRAWATI MOHAMAD**  
NIM. 411 412 034

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis/17 November 2016  
Waktu : 13.00 – 14.30  
Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. <b>Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd</b> NIP. 19610717 198703 1 002	Penguji Utama	
2. <b>Nurwan, S.Pd, M.Si</b> NIP. 19810510 200604 1 002	Anggota	
3. <b>Drs. Yamin Ismail, M.Pd</b> NIP. 19591109 199803 1 005	Anggota	
4. <b>Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd</b> NIP. 19800322 200501 2 003	Anggota	
5. <b>Khardiyawan A.Y Pauweni, S.Pd, M.Pd</b> NIP. 19861106 200812 1 005	Anggota	



Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M. Pd**  
NIP.. 19600530 198603 2 001