

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran problem solving dan penggunaan metode pembelajaran ekspositori terhadap kemampuan penalaran matematis siswa. Dimana kemampuan penalaran matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran problem solving lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan penalaran matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran ekspositori pada materi trigonometri, perolehan skor rata-rata yang dibelajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran problem solving adalah 43,7 dan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran ekspositori adalah 28,25.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan diatas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut

1. Di harapkan kepada Guru SMA Negeri 1 Telaga, agar hendaknya menggunakan metode pembelajaran problem solving dalam proses pembelajaran matematika khususnya pada materi trigonometri, karena metode pembelajaran problem solving ini memberikan hasil yang lebih baik dari pada menggunakan metode pembelajaran ekspositori.
2. Di harapkan kepada pihak SMA Negeri 1 Telaga, hendaknya dapat memediasi atau memfasilitasi sarana dan prasarana sekolah sehingga metode

pembelajaran problem solving pada proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.

3. Perlu adanya penelitian lanjutan mengenai metode pembelajaran problem solving terhadap kemampuan penalaran matematis siswa untuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi yang diteliti, dan tidak menutup kemungkinan pada materi yang memiliki karakteristik yang berbeda.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Damayanti, Rima. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika dan Mendorong Motivasi Siswa dengan Pendekatan Problem Solving pada Program Pemerintah Kab. Karawang, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung Volume 1, Tahun 2014*. Bandung. JURNAL ISSN 2355-0473.
- Dmarah Syaiful Bahri. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT.RINEKA CIPTA
- Endalina, Karo. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi di SMA Swasta Katolik Kabanjahe, Volume 01, tahun 2013*. JURNAL Saintech ISSN 2086-9681
- Hanani, Sofyana. 2015. *Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Peningkatan Hasil Pembelajaran IPS Bagi Peserta Didik*. Semarang : Mahasiswa Pendidikan Sejarah IKIP
- Hendriana dan Soemarno. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Nurdalilah, dkk. 2013. *Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan. Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol 6 Nomor 2*. JURNAL ISSN: 2431-4557
- Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Rochmad. 2010. *Proses Berpikir Induktif dan Deduktif dalam Mempelajari Matematika*. Jurnal vol 1 no.2 (2010). JURNAL ISSN: 2330-5571
- Rofikho, Sitti. 2012. *Pengaruh Pembelajaran Matematika Dengan Metode Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Jamblang Kabupaten Cirebon Pada Materi*

- Segitiga*. Cirebon: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
- Rosita, Cita Dewi. 2014. *Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis :Apa, Mengapa, dan Bagaimana Ditingkatkan pada Mahasiswa*. Jurnal Euclid, vol.1, No.1
- Sariningsih, Ratna. 2014. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Kontekstual, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung Volume 1, Tahun 2014*. Bandung. JURNAL ISSN 2355-0473.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung :Tarsito
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suhendri dan Mardalena. 2015. *Pengaruh Metode Pembelajaran Problem solving terhadap hasil belajar matematika di tinjau dari kemandirian belajar siswa*. Jurnal Formatif 3 (2) : 105-114. ISSN : 2088-351X
- Sumarmo, Utari dkk. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. *Educationist volume 1 no. 2/Juli 2007*. Bandung : Balai Penataran Guru Tertulis dan Universitas Pendidikan Indonesia
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Uno, Hamzah B. 2011. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Usniati, Mia. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Melalui Pendekatan Pemecahan Masalah*. (skripsi di publikasi).
- Wulandari, Enika. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pendekatan Problem Possing Di Kelas VIII A SMP Negeri 2 Yokyakarta*. Yokyakarta: Universitas Negeri Yokyakarta. Skripsi Dipublikasikan (online).