

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

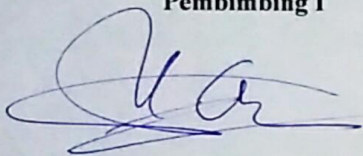
Skripsi yang berjudul “Profil Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Ditinjau Dari
Gaya Berpikir di Kelas VIII SMP N 1 Bone”
(Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bone Kab Bone Bolango”

Oleh:

Ariyanti Inombi
NIM. 411 412 038

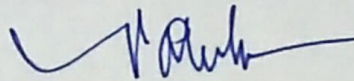
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



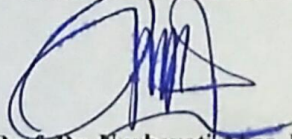
Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 19621129 198803 1 008

Pembimbing II



Drs. Abas Kaluku, M.Si
NIP. 19570414 198103 1 006

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Matematika**



Prof. Dr. Surhayati Abas, M.Pd
NIP. 196111031988032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Profil Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Di Tinjau Dari Gaya Berpikir Di Kelas VIII Smp Negeri 1 Bone Kabupaten Bone Bolango"

Oleh

ARIYANTI INOMBI
NIM. 411 412 038

Program Studi Pendidikan Matematika
Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 14 Desember 2016

Waktu : 15.30 WITA

Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika

Dewan Penguji

1. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 19621129 198803 1 008

2. Drs. Abas Kaluku, M.Si
NIP. 19570414 198103 1 006

3. Drs. Majid, M.Pd
NIP. 19670201 199501 1 001

4. Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd
NIP. 19861106 200812 1 005

5. Dewi Rahmawati Isa, S.Si, M.Pd
NIP. 19820107 2008 2 002

Penguji Utama

Anggota

Anggota

Anggota

Anggota

Tanda Tangan

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hi. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Ariyanti Inombi. Nim 411412038. “Profil kemampuan Penalaran Matematika Siswa Ditinjau Dari Gaya Berpikir Kelas VIII^A SMP Negeri 1 BOne”. Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. 2016.

Pembimbing : (1) **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd** (2) **Drs. Abas Kaluku, M.Pd**

Penelitian Deskriptif ini bertujuan untuk menggambarkan kemampuan penalaran matematika siswa pada sub materi Prisma di kelas VIII^A SMP N 1 Bone. Kemampuan penalaran yang di ukur dalam penelitian ini meliputi lima indikator yaitu : 1) mengajukan dugaan, 2) melakukan manipulasi matematika, 3) menarik kesimpulan menyusun bukti, memberikan alasan atau bukti terhadap kebenaran solusi, 4) menarik kesimpulan dari pernyataan, 5) memeriksa kasahihan suatu argument. Gaya berpikir terdiri dari : 1) gaya berpikir konvergen, dan 2) gaya berpikir divergen

Hasil Tes Kemampuan penalaran Matematika Siswa Kelas VIII^A rata-rata tiap indikator tergolong sedang dan Gaya Berpikir Kelas VIII^A memiliki Gaya berpikir Konvergen maupun Divergen. Yang didominasi oleh siswa dengan Gaya berpikir Divergen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kelas VIII-A siswa yang memiliki gaya berpikir divergen lebih banyak yaitu 17 orang atau 54,84% dari pada siswa yang memiliki gaya berpikir konvergen yaitu 14 orang atau 45,16 %. Siswa yang memiliki kemampuan penalaran tinggi lebih banyak menggunakan gaya berpikir divergen dari pada gaya berpikir konvergen, untuk kemampuan penalaran sedang lebih banyak pada siswa yang memiliki gaya berpikir konvergen dari pada siswa yang memiliki gaya berpikir divergen, sedangkan pada kemampuan penalaran rendah lebih banyak pada siswa yang memiliki gaya berpikir divergen daripada siswa yang berpikir konvergen.

Kata Kunci : Kemampuan penalaran matematika, Gaya Berpikir, Materi Prisma

ABSTRACT

Ariyanti Inombi. Student ID. 411412038. "The Profile of Students' Mathematic Reasoning Based on Their Thinking Style of Grade VIII^A of SMP Negeri 1 Bone." Skripsi. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science. State University of Gorontalo. 2016.

Principal Supervisor is Drs. Sumarno Ismail, M. Pd and Co-supervisor is Drs. Abas Kaluku, M. Pd

This descriptive research aims at describing the students' mathematic reasoning on the prism sub topic on grade VIII^A students of SMP Negeri 1 Bone. The reasoning skills assessed in this research are: 1) to propose hypothesis, 2) do the mathematic manipulation, 3) making conclusion, compiling evidence, give reason or evidence toward the validity of the solution, 4) drawing conclusion from statement, 5) checking the validity of an argument. The thinking style consists of : 1) convergent thinking style, and 2) divergent thinking style.

The mathematic reasoning test reveals that grade VIII^A students of SMP Negeri 1 Bone in average is categorized as moderate in each category and their thinking style are the mix of divergent and convergent thinking styles. However, the divergent thinking style dominates the students' style of thinking.

This research shows that 17 students or 54.84% of grade VIII^A students have divergent thinking style, whereas only 14 students or 45.16% of the students who have convergent thinking style. The students with high reasoning tend to use the divergent style of thinking than the convergent style of thinking. Whereas those with medium reasoning, they tend to use convergent style of thinking rather than divergent style of thinking. In addition, those with low reasoning skill tend to use divergent style of thinking than convergent style of thinking.

Keywords: Mathematic reasoning, Thinking Style, Prism Topic

