

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa :

1. Siswa kelas VIII SMP N 1 Bone memiliki gaya berpikir divergen maupun konvergen. Yang didominasi oleh siswa dengan gaya berpikir divergen.
2. Siswa kelas VIII SMP N 1 Bone mempunyai kemampuan penalaran yang bervariasi yang didominasi oleh siswa dengan kemampuan penalaran sedang.
3. Siswa dengan gaya berpikir divergen cenderung kemampuan penalaran tinggi
4. Siswa dengan gaya berpikir konvergen cenderung kemampuan penalaran sedang
5. Siswa dengan gaya berpikir divergen cenderung kemampuan rendah.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian profil kemampuan penalaran matematika siswa ditinjau dari gaya berpikir, beberapa saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Kepada guru, sebaiknya untuk lebih melatih kemampuan penalaran matematika siswa berdasarkan gaya berpikir yang dimilikinya, serta lebih mengenalkan beragam strategi penalaran pada para siswa.
2. Kepada peneliti selanjutnya, hendaknya penelitian lebih luas dilakukan pada hal yang berkaitan dengan kemampuan penalaran, misal perangkat pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan penalaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abjul Lian.2014.*Deskripsi kemampuan penalaran siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tilamuta pada materi Relasi dan Fungsi*. Skripsi.UNG
- Armianti, 2011. *Pengertian penalaran*. Tersedia pada  
<http://alfiecaedes.wordpress.com/2010/04/05/paragraf-induktif-deduktif-dan-campuran> (di akses 23 des 2015)
- arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (edisi Revisi Vi) Jakarta : Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_ 2006. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*, Jakarta; PT Rineka Cipta
- Asy-Syalhub, Faud Bin Abdul Aziz. 2008. *Begini seharusnya menjadi Guru panduan lengkap metodologi pengajaran cara Rosulullah SAW*. Jakarta : Darul Haq.
- Bakry, H. 1986. *Sistematika filsafat*. Jakarta :penerbit Widjaya
- Bito, Nursia 2009. *Pembelajaran berdasarkan masalah untuk sub materi pokok prisma dan limas kelas VIII di Smp N 11 Gorontalo*. Thesis Magister Pendidikan. Universitas Negeri Surabaya
- BSNP. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta.
- Crowl, Thomas K., Sally Kaminsky and david M. Podell, 1997. *Educational psychology: windows on teaching*. Dubuque: Brown and Benchmark.
- Hardjosatoto, Suhartoyo dan Asdi, Endang Daruni. 1979. *Pengantar Logika Modern* Jilid I. Yogyakarta: Fakultas Filsafat Universitas Gadjah Mada.
- [http://zenius-study.weebly.com/uploads/6/7/3/3/6733740/mat\\_221.pdf](http://zenius-study.weebly.com/uploads/6/7/3/3/6733740/mat_221.pdf). Di akses 23 jan 2016
- <https://moethya26.wordpress.com/2010/02/25/teori-mengenai-kreatifitas/> di akses 23 jan 2016
- Ihwan W. (2013). *Profil Kemampuan Penalaran Matematika siswa Ditinjau Dari gaya belajar matematis dan tipe*. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. Universitas Sultan Ageng Tirtayas.
- Keraf (1985) *argumendan narasi*. komposisi lanjutan III, Jakarta :gamedia
- M. A marsigit dkk ( 2007) *matematika 2 SMP Kelas VIII 2006* edisi pertama, Jakarta : penerbit yudistira

- NCTM, (1989). *Curikulum end Evaluation standars for Schoolmathematicss*. Tersedia  
[http://www.nctm.org/uploaededfiles/math\\_standars/12752\\_exec\\_pssm.pdf](http://www.nctm.org/uploaededfiles/math_standars/12752_exec_pssm.pdf) (18 sep 2015)
- NCTM, (2000). *principle end Evaluation standars for Schoolmathematicss*. Tersedia  
[http://www.nctm.org/uploaededfiles/math\\_standars/12752\\_exec\\_pssm.pdf](http://www.nctm.org/uploaededfiles/math_standars/12752_exec_pssm.pdf) (18 sep 2015)
- Nuthayati, Eti. 1997. Model bimbingan akademik untuk peningkatan katerampilan dan kemandirian belajar mahasiswa di perguruan tinggi. Jakarta: universitas pendidikan indonesia
- Rofil Mukti Noverdi Mohchamad. 2014. Deskripsi Gaya Berpikir Siswa Pada Pelajaran Matematika Di Sma Neg 1 Telaga. Skripsi UNG
- Ruseffendi, ET, *Pengajaran Matematika Modern*, Bandung: Tarsito, 1980
- Sariningsih, R. (2014). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Kontekstual. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Soedjadi. 1999. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- \_\_\_\_\_. 2007. *Masalah Kontekstual sebagai Batu Sendi Matematika Sekolah*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah Universitas Negeri Surabaya.
- Shadiq, Fadjar. 2007. Penalaran atau Reasoning. Perlu Dipelajari Para Siswa di Sekolah?. <http://prabu.telkom.us/2007/08/29/penalaran-atau-reasoning/> Diakses pada tanggal 23 des 2015
- Soekadijo, R.G. 1985. *Logika Dasar. Tradisional, Simbolik, dan Induktif*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Sternberg R.J. 1997. *Tinking style*. Campridge university press.
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono 2011. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R%D*. Bandung Alfabet
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan R & B*. Alfabeta:Bandung
- Sukardi,2003. *metodologi penelitian pendidikan*. Bumi Aksara:Jakarta

- Sutrisna putu 2011. *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Dan Gaya Berfikir Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Skripsi.Uny
- Suriasumantri. J. S., 2001, *filsafat ilmu: sebuah pengantar populer*, pustaka sinar harapan, Jakarta
- Uno, Hamzah B. 1995. *Pengaruh starategi penyampain pengajaran dan gaya kognitif terhadap perolehan belajar dalam pengajaran geometri di sekolah menengah umum*. Tesis Program Pascasarjana Institute Keguruan dan Ilmu Pendidikan Malang : PPs IKIP Malang
- Utami putri.Nita.2014. *kemampuan penalaran matematis siswa kelas XI IPA SMAN 2 Painan melalui penerapan pembelajaran Think Pair Square*. Jurnal pendidikan indonesia.Paina.
- Van teil, Julie marie. 2009. *Gaya berpikir*. mailinglist anakberbakat@yahoogroups.com
- Wahab, Rohmalina. 2015 *psikologi belajar*. Jakarta : PT RadjaGrafindiPersada.