

BAB V

PENETUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media komik lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan dengan media powerpoint pada materi aturan pencacahan di kelas XI. Ini berarti bahwa media komik lebih unggul dalam mengajarkan materi aturan pencacahan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat ditunjukkan beberapa saran sebagai berikut:

a. Siswa

Diharapkan dengan adanya penelitian ini siswa menjadi lebih tertarik dan termotivasi dalam melaksanakan proses pembelajaran menggunakan media komik khususnya pada materi yang mengandung soal cerita. Sehingga dengan demikian akan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

b. Guru

Diharapkan seorang guru hendaknya bertindak kreatif dan inovatif dalam mengemas proses pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan

pemecahan masalah matematis siswa, salah satunya yaitu dengan media komik agar siswa lebih tertarik dalam kegiatan belajar mengajar.

c. Kepala sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah sebaiknya memberi masukan, arahan dan saran kepada guru matematika, agar dalam proses belajar mengajar matematika guru harus mampu dan memilih metode pembelajaran yang tepat, demi perbaikan proses belajar mengajar matematika di masa yang akan datang, salah satunya adalah menggunakan media komik guna memotivasi siswa dalam belajar.

d. Peneliti

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas serta mengembangkan variable lain yang lebih inovatif dan variatif dalam penelitian, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada pembelajaran matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Aksin & Nur. 2009. *PR Matematika*. Jakarta: PT Intan Parawira
- Annisa, Witir. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Melalui pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Garut. *Jurna Pendidikan dan Keguruan* Vol. 1 No. 1
- Arifin, Z. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Perseda.
- 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Baharuddin dan Wahyuni Nur Esa. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Djamarah, Syaiful dan Zain, Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Erniwati. 2011. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika siswa kelas VII SMP Negeri Depok Dengan Menggunakan LKS Berbasis PMR Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Pokok Bahasan Panjang Garis Singgung Lingkaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

- Henderiana, Heris dan Soemarmo, Utari. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Husain, Gufrana, 2012. *Pengaruh Model Quantum Teaching Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Tesis. Tidak dipublikasikan. Gorontalo: PPS UNG
- Illahi, Mohammad. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategy*. Jogjakarta: Diva Pres
- Munandi, Yudhi. 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya
- Panen & Paulina. 2007. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Permana, Budi. 2014. *36 Jam Belajar Komputer Microsoft Office 2007 New Edition*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Purwanto & Sigid Edy. 2013. *Aspek Pembelajaran Gema Pada Aktivitas dan Ketuntasan Belajar Siswa, Tinjauan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik. Prosiding Seminar nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol 1. ISSN: 977-2338831
- Putra, Setiatava. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press
- Rachmawati, Tutik dan Daryanto. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media

- Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Russeffendi. 2006. *Pengajaran Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsitos
- Setyawan, Budi. *Pengaruh Media Power Point Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas IX-G SMP Negeri 39 Surabaya*. E-Jurnal Dinas Pendidikan Volume 4. ISSN: 2337-3253
- Sudjana, Nana & Rivai, Ahmad. 2001. *Media Pengajaran*. Bandung: PT. Penerbit Sinar Baru Algensindo
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, Tatang. 2000. Strategi Pemecahan Masalah (Problem-Solving) Dalam Pembelajaran Matematika. [Http://File.Upi.Edu/Direktori/Fpmipa/Jur.Pend. Matematika/196210111991011-Tatangherman/Artikel/Artikel14.Pdf](http://file.upi.edu/direktori/fpmipa/jur.pend.matematika/196210111991011-tatangherman/artikel/artikel14.pdf).
Diakses Tanggal : 19 November 2016
- Sundayana. 2013. *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Surya, Mohamad. 2015. *Strategi Kognitif Dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama
- Susilana, Rudi & Riyana, Cipi. 2007. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Tutik, Rachmawati dan Daryanto. 2015. *Teori Belajar Dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media
- Utomo, Priyo Dwi.2010. Pembelajaran Lingkaran dengan Pendekatan Masalah Versi Polya Pada Kelas VII di SMP PGRI 01 DAU. Jurnal: Universitas Muhamadiyah Malang.