

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa kelas VIII-7 SMP Negeri 1 Limboto pada pokok bahasan persamaan kuadrat.

Hal ini dapat dilihat pada persentase hasil pengamatan kegiatan guru minimal baik pada siklus I adalah 79.16%, untuk siklus II meningkat menjadi 100% rata-rata minimal baik. Sedangkan untuk rata-rata hasil pengamatan aktivitas siswa minimal baik pada siklus I adalah 47.31%, pada siklus II juga meningkat menjadi 85.59% dari seluruh aspek yang dinilai minimal baik, sehingga berdampak pada hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematik siswa, pada siklus I mencapai rata-rata 20.54%. pada siklus II meningkat menjadi 83.57%.

Meningkatnya seluruh aspek yang diamati dikarenakan kegiatan guru dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI telah terlaksana dengan optimal, yang mengakibatkan aktivitas siswa ikut terlaksana dengan optimal dan berdampak meningkatnya kemampuan pemecahan masalah matematik siswa. Dengan demikian, indikator keberhasilan untuk kegiatan guru, aktivitas siswa dan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa telah tercapai.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization sebagai salah satu alternatif untuk dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
2. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi ilmiah bagi guru matematika guna meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richard I. 2008. *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Erdriani, Deby. 2014. *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Teams assisted individualization (tai) terhadap Hasil belajar matematika siswa kelas vii smpn 3 Sungai limau, kabupaten padang pariaman*. Jurnal KomTekInfo Vol. 1, No. 2. ISSN : 2356-0010. Online : https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjh9qq61IHNAhXMpo8KHRsCBc8QFggfMAA&url=http%3A%2F%2Fjbe.upiypk.ac.id%2Fkomtekinfo%2Findex.php%2FKOMTEKINFO%2Farticle%2FviewFile%2F14%2F15&usg=AFQjCNFBmwONpN736MgOp5Omirl3fXvo_w (Diakses pada tanggal 4 januari 2016)
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Husna. DKK. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)*. Jurnal Peluang Vol. 1, No. 2. ISSN : 2302-5158. Online : <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwjYwevh04HNAhVIsI8KHcGuAiQQFggdMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.jurnal.unsyiah.ac.id%2Fpeluang%2Farticle%2Fdownload%2F1061%2F997&usg=AFQjCNE4uh2rQaDIMdAc0RHwxFY2qjm4ig> (Diakses pada tanggal 4 januari 2016)
- Ihsan, Fuad. 2005. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Kustina, Rika. DKK. 2014. *Efektifitas Pembelajaran Kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI) dalam Materi Pengenalan Struktur Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas VII.1 SMP Negeri 3 Banda Aceh*. Jurnal Efektifitas Pembelajaran Vol. 5, No. 2. ISSN : 2086-1397
- Machmud, Tedy. 2013. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Pemecahan Masalah Matematis dan Self- Efficacy Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Centered Learning Dengan Stretegi Scaffolding*. Disertasi. Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia : Bandung
- Nurhayati, Ambar. 2014. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Numbered Heads Together Dengan Pendekatan Ilmiah (NHT-PI) dan Team Assisted Individualization (TAI) Pada Materi Pokok Barisan dan Deret Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri Se-Kabupaten Klaten*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol. 2, No. 4. ISSN : 2339-1685

- Pratiwi, Fitri Apriyani. DKK. 2014. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI) dengan Assesment For Learning (AFL) Pada Materi Bangun Ruang Ditinjau dari Kemampuan Spesial Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Kabupaten Karanganyar*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol. 2, No. 8. ISSN : 2339-1685. Online : <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwijiJ2x0YHNAhUHv48KHWOZCcYQFggkMAE&url=http%3A%2F%2Fjurnal.fkip.uns.ac.id%2Findex.php%2Fs2math%2Farticle%2Fdownload%2F4824%2F3346&usg=AFQjCNE-tMRo7sTIVkUHIlmRsfgpQCxquw> (Diakses pada tanggal 4 januari 2016)
- Rahayu, Diar. DKK. 2015. *Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah Matematik siswa melalui model pembelajaran Pelangi matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 5, No. 1. ISSN : 2086-4299. Online : https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiwou_o74HNAhWErJQKHXMdAx4QFgggMAA&url=http%3A%2F%2Fjurnalmtk.stkip-garut.ac.id%2Fdata%2Fedisi5%2Fvol1%2Fdiar.pdf&usg=AFQjCNGIRToI07oRMIVMgFCNQNdU9fweiA (Diakses pada tanggal 7 februari 2016)
- Rohendi, Dedi. DKK. 2010. *Penerapan metode pembelajaran Team assisted individualization untuk meningkatkan Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi informasi dan komunikasi*. Jurnal Pendidikan Vol. 3, No. 1. ISSN : 1979-9462. Online : https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwitubOY1YHNAhXKOY8KHUKgCAAQFggdMAA&url=http%3A%2F%2Ffile.upi.edu%2FDirektori%2FJURNAL%2FPENDIDIKAN_TIK%2FJurnal_Pend_TIK_Vol_3_No_1%2FPENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI.pdf&usg=AFQjCNEKoOykvSy3fhcWeb6m_aR89d7TQ (Diakses pada tanggal 5 januari 2016)
- Rohman. 2012. *Pembelajaran Kooperatif tipe TAI Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa*. Semarang. Online : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer> (Diakses pada tanggal 9 februari 2016)
- Rosdianwinata, Eka. 2015. *Penerapan Metode Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Jurnal Mendidik Vol. 1, No. 1. ISSN : 2443-1435. Online : <https://www.google.com/search?q=Rosdianwinata%2C+Eka.+2015+Penerapan+Metode+Discovery+untuk+Meningkatkan+Kemampuan+Pemecahan+Masalah+Matematika+Siswa.+Jurnal+Mendidik+Vol.+1%2C+No.+1.+ISSN+%3A+2443-1435&oq> (Diakses pada tanggal 17 februari 2016)

- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning*. Bandung : Nusa Media
- Suprihatiningrum, Jamil. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Wardani, Asizah Kurnia. 2014. *Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Perbedaan Jenis Kelamin (Ability Of Problem Solving From Differences Of Sex)*. Jurnal Pendidikan Matematika STIKIP PGRI Sidoarjo Vol. 2, No. 1. ISSN : 2337-8166. Online :
<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwi58NnY8IHNAhWGEpQKHdZrAuUQFggfMAA&url=http%3A%2F%2Fppm.stkipgri-sidoarjo.ac.id%2Ffiles%2FKemampuan-Pemecahan-Masalah-Berdasarkan-Perbedaan-Jenis-Kelamin.pdf&usg=AFQjCNHH3XddciDss-f2z3xafzvsEE0j3g> (Diakses pada tanggal 7 februari 2016)
- Yudhistira, Dadang. 2013. *Menulis Penelitian Tindakan Kelas Apik*. Jakarta : PT Grasindo
- Zulkarnain, Ihwan. 2015. *Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa*. Jurnal Formatif Vol. 5, No. 1. ISSN : 2088-351X. Online :
<https://www.google.com/search?q=Kemampuan+Pemecahan+Masalah+dan+Kemampuan+Komunikasi+Matematika+Siswa.+Jurnal+Formatif++Vol.+5%2C+No.+1.+ISSN+%3A+2088-351X&oq> (Diakses pada tanggal 13 januari 2016)