

ABSTRAK

Lucinda S. Nina, NIM. 411412074. “Pengaruh Model *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Sub Materi Prisma dan Limas Kelas VIII SMP Negeri 12 Gorontalo”. Skripsi. Di Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika antara siswa yang diajar dengan menggunakan model *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) dan model pembelajaran langsung, pada sub materi prisma dan limas. Penelitian eksperimen ini dilakukan di kelas VIII semester genap tahun ajaran 2015/2016 dengan rancangan *Post Test Only Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Gorontalo. Pengambilan sampel dilakukan secara acak yaitu *simple Random Sampling*. Instrument pada penelitian ini menggunakan tes kemampuan pemecahan masalah matematika berbentuk tes essay. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan model *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) lebih tinggi dari model pembelajaran langsung pada sub materi prisma dan limas. Ini berarti bahwa model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) lebih unggul dalam membelajarkan materi prisma dan limas daripada model pembelajaran langsung.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Model *Auditory Intellectually Repetition* (AIR)

ABSTRACT

Lucinda S. Nina, Student ID. 411412074. "The Application of Auditory Intellectually Repetition (AIR) Model toward The Ability of Mathematics Problem Solving Ability on Prism and Pyramid Sub Topic at Grade VIII in SMP Negeri 12 Gorontalo." Skripsi. Gorontalo. Department of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo, 2016.

This research aims at investigating the difference of mathematics problem solving ability between students who are treated by Auditory Intellectually Repetition (AIR) model and those who are treated by direct learning model in Prism and Pyramid sub-topic. This is an experimental research which is conducted at grade VIII in even semester of 2015/2016 academic year through Post Test Only Control Group Design. The populations are all students of grade VIII in SMP Negeri 12 Gorontalo. The samples are taken randomly through simple random sampling. The instrument of this research is test of mathematics problem solving ability in form of essay test. Research finding shows that mathematics problem solving ability of students who are treated by Auditory Intellectually Repetition (AIR) model is higher than those who are treated by direct learning model in Prism and Pyramid sub-topic. It means that Auditory Intellectually Repetition (AIR) model and is better than direct learning model in Prism and Pyramid learning.

Keywords: Mathematics Problem Solving Ability, Auditory Intellectually Repetition (AIR) Model



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "*Pengaruh Model Auditory Intellectually Repetition (AIR)*
Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Sub Materi
Prisma Dan Limas Di Kelas VIII SMP Negeri 12 Gorontalo".

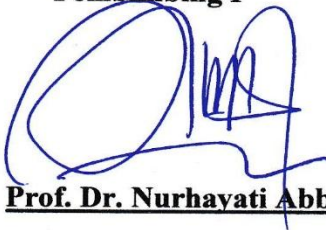
Oleh

LUCINDA S. NINA

NIM. 411412074

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd

NIP. 19611103 198803 2 001

Pembimbing II



Drs. Franky A. Oroh, M.Si

NIP. 19630420 199003 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd

NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “*Pengaruh Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Sub Materi Prisma dan Limas Di Kelas VIII SMP Negeri 12 Gorontalo*”

Oleh

LUCINDA S. NINA
NIM. 411 412 074

Jurusan Matematika
Prodi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 17 November 2016
Waktu : 13.00 Wita – selesai
Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika

Dewan Penguji

- | | |
|--|---------------|
| 1. Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001 | Penguji Utama |
| 2. Drs. Franky A. Oroh, M.Si
NIP. 19630420 19900 1 002 | Anggota |
| 3. Dr. Arfan Arsyad, M.Pd
NIP. 19571104 198403 1 001 | Anggota |
| 4. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 19621129 198803 1 008 | Anggota |
| 5. Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800322 200501 2 003 | Anggota |

Tanda Tangan

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001