

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) lebih tinggi dibandingkan dengan yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung pada sub materi luas permukaan dan volume prisma dan limas di kelas VIII. Ini berarti bahwa model *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) lebih unggul dalam mengajarkan sub materi prisma dan limas.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, ada beberapa saran yang diharapkan peneliti terkait dengan penelitian ini, diantaranya:

- 1) Pembelajaran matematika dengan model *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, sehingga pembelajaran tersebut dapat menjadi salah satu variasi pembelajaran matematika yang dapat diterapkan.
- 2) Penggunaan LKS sebagai bahan ajar dapat dijadikan sebagai salah satu sumber informasi mengenai perkembangan pemahaman siswa terhadap konsep yang dipelajari.

- 3) Perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai pembelajaran matematika dengan model *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) untuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi prisma dan limas.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2003. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Anggo Mustamin. 2011. *Pelibatan Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Edumatika Volume 01. Nomor 01. ISSN: 2088-2157
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Burhan, Suherman, Mirna. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran AIR Pada Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri Padang*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 3, No. 1, ISSN 2352-2648
- Hardiyanti, Desi, Igede. 2013. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X*. Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI) Vol. 2, No. 4, ISSN 2252-9063
- Herdiana, Heris dan Soemarmo, Utari. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Meidawati Yenny. 2014. *Pelibatan Pengaruh Pendekatan Inquiri Terbimbing terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Jurnal pendidikan dan keguruan Volume 1. Nomor 2. Artikel 1. ISSN: 2356-3915
- Meier, Dave. 2002. *The Accelates Learning Handbook*, terj. Rahmi Astuti. Bandung: Kaifa
- Purniawati, Sisca. 2013. *Implementasi Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) pada Materi Bangun Datar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pabelan*. Salatig: Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya
- Sari, Dhany Efitia. Susilaningsih, Elvia Ivada. 2013. *Penggunaan Model Direct Instruction Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Siswa Melalui Kertas Kerja*
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran yang INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Solso L. Robert, maclin H. Otto, Maclin M. Kimberly. 2007. *Psikologi kongnitif*. Erlangga
- Sudjan, Nana. 2005. *Penelitian Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumarmo, Utari. 2012. *Pendidikan Karakter serta pengembangan berpikir dan disposisi Matematika dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan pada seminar pendidikan Matematika di NTT tanggal 25 Februari 2012
- Surya, Mohamad. 2015. *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Wena, Made. 2013. *Strategi Pembelajaran Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Widjajanti, Djamilah Bondan. 2009. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya*. Jurnal Formatif ISBN: 978-979-16353-3-2. Universitas Negeri Yogyakarta
- Widyantini, Theresia. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Langsung Dalam Mata Pelajaran Matematis SMP/MTS*. Artikel. Yogyakarta.
- Zulkarnain, Ihwan. 2015. *Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa*. Jurnal Formatif 5(1): 42-54, 2015 ISSN: 2088-351X. Jakarta