

## ABSTRAK

Intan Madina. 2016. "*Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa di SMP Negeri 5 Gorontalo*". Skripsi. Gorontalo, Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. pembimbing (I); Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd dan pembimbing (II); Drs. Franky A. Oroh, M.Si.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan kemampuan koneksi matematis siswa yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Matematika Knisley dan siswa yang dibelajarkan dengan model Pembelajaran Langsung pada pemaparan matematika khususnya pada materi Teorema Pythagoras pada siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain penelitian *Posttest-Only Control Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Gorontalo Tahun Pelajaran 2015-2016 dan sampel penelitian diambil dua kelas dari lima kelas dengan teknik *Simple random Sampling*. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data hasil belajar siswa yang diukur melalui kemampuan koneksi matematis siswa dan dianalisis dengan Uji t dua sample bebas (*Independent t-test*).

Dari hasil analisis data diperoleh kemampuan koneksi matematis siswa yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Matematika Knisley lebih tinggi dari pada dibelajarkan dengan model Pembelajaran Langsung.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Matematika Knisley, Kemampuan Koneksi Matematis, Teorema Pythagoras

## ABSTRACT

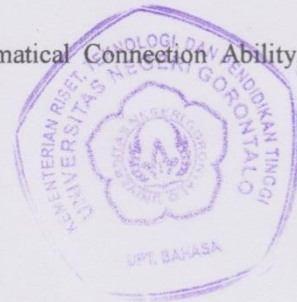
Intan Madina. 2016. "The Influence of Knisley Mathematics Learning Model towards Mathematical Connection Ability of Students at SMP Negeri 5 Gorontalo." **Skripsi. Gorontalo.** Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Abdul Djabar, M.Pd and Co-supervisor is Drs. Franky A. Oroh, M.Si.

This research aims at investigating the difference of mathematical connection ability of students who are treated by Knisley mathematics learning model and those who are treated by direct learning model in mathematics learning particularly in Teorema Pythagoras at Grade VIII in SMP Negeri 5 Gorontalo.

It applies experimental method with Posttest-Only Control Design. The population are all grade VIII students at SMP Negeri 5 Gorontalo in 2015/2016 academic year and research samples are two classes out of five classes using Simple Random Sampling. The data are data of students' learning achievement measured by students' mathematical connection ability and analyzed by independent t test.

Data analysis result shows that mathematical connection ability of students who are treated using Knisley mathematics learning model is higher than those who are treated by direct learning model.

**Keywords:** Knisley Mathematics Learning Model, Mathematical Connection Ability, Teorama Pythagoras



## LEMBAR PENGESAHAN

*Skripsi Yang Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley terhadap kemampuan koneksi matematis siswa di SMP Negeri 5 Gorontalo".*

Oleh


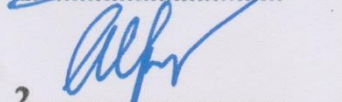

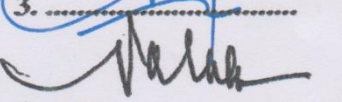
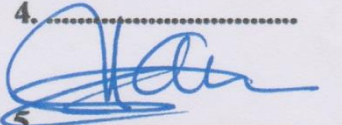
Intan Madina  
NIM : 411 412 078

Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas MIPA  
Telah dipertahankan didepan penguji

**Hari/Tanggal : Kamis, 17 November 2016**  
**Waktu : 13.00 – 14.30 WITA**  
**Tempat : Jurusan Matematika Lt. 2**

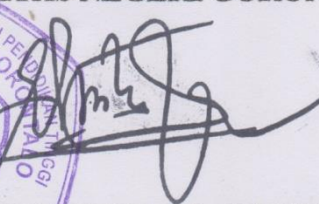
### Dewan Penguji

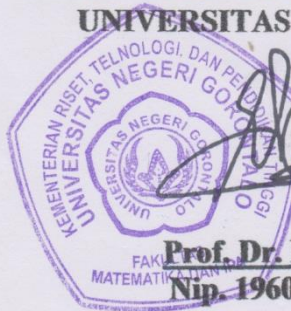
1. **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd**  
NIP. 19610717 198703 1 002
2. **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si**  
NIP. 19630420 199003 1 002
3. **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**  
NIP. 19611103 198803 2 001
4. **Drs. Abas Kaluku, M.Si**  
NIP. 19570414 198103 1 006
5. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**  
NIP. 19621129 198803 1 008

1.   
2.   
3.   
4.   
5. 

Gorontalo, November 2016

**DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

  
**Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd**  
Nip. 19600530 198604 2 001



**LEMBAR PERSETUJUAN**

*Skripsi Yang Berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley  
Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa di SMP Negeri 5 Gorontalo”*

**OLEH:**

**INTAN MADINA**

**NIM: 411 412 078**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji**

**PEMBIMBING I**



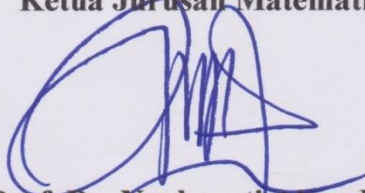
**Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd**  
**NIP. 19610717 198703 1 002**

**PEMBIMBING II**



**Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si**  
**NIP. 19630420 199003 1 002**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Matematika**



**Prof. Dr. Nurhayati Abas, M.Pd**  
**NIP. 196111031988032001**