

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

Terdapat pengaruh antara hasil belajar matematika yang menggunakan metode problem solving dengan yang metode ekspositori, dimana yang diajarkan dengan menggunakan *Problem Solving* adalah 61,92 dan siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran ekspositori adalah 41,54. Dan terbukti hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode problem solving lebih berpengaruh atau lebih tinggi dibandingkan dengan yang diajarkan dengan metode ekspositori.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti selama pelaksanaan penelitian dengan menggunakan Problem Solving sebagai metode pembelajaran, peneliti memberikan masukan atau saran yang perlu dipertimbangkan oleh berbagai pihak berkaitan dengan pembelajaran menggunakan metode Problem Solving sebagai upaya meningkatkan hasil belajar matematika siswa, yaitu:

1. Kepada siswa
Pada penerapan pembelajaran selanjutnya baik menggunakan metode problem solving maupun metode yang lain diharapkan siswa tetap berperan aktif dalam proses pembelajaran.
2. Kepada guru
Diharapkan metode ini dapat menjadi alternatif yang digunakan dan dapat dilaksanakan bervariasi dengan metode pembelajaran yang lain, karena membawa pengaruh positif pada hasil belajar matematika.
3. Kepala sekolah
Diharapkan bagi kepala sekolah dapat memberikan dukungan bagi guru untuk menggunakan atau memanfaatkan metode pembelajaran yang ada khususnya

pada metode Problem Solving. Metode ini dapat menjadi alternatif bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran agar pembelajaran lebih kondusif. Karena hasil penelitian menunjukkan, hasil belajar matematika siswa lebih baik dengan pembelajaran menggunakan metode Problem Solving. Kemudian dari hasil penelitian juga menunjukkan sikap siswa positif terhadap kegiatan belajar matematika yang menerapkan metode ini dalam penyampaian karena banyak melibatkan siswa.

4. Kepada peneliti lain
 - a. Diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut menggunakan metode problem solving dengan mencakup aspek selain hasil belajar dan pada pelajaran selain matematika.
 - b. Diharapkan ada penelitian lebih lanjut terhadap pembelajaran menggunakan problem solving untuk materi-materi atau bahasan yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyanti, Rifoia. 2011. *Pengaruh Metode Penemuan Dengan Menggunakan Teknik Scaffolding Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Baroroh, Umi. 2004. *Beberapa Konsep Dasar Proses Belajar Mengajar dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Pendidikan Agama Islam Vol I no 1
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Komariah, Kokom. 2011. *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Model Polya Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Bagi Siswa kelas IX J Di SMP N 3 Cimahi*. Yogyakarta: Universitas negeri Yogyakarta
- Mappeasse, Yusuf. 2009. *Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar*. Jurnal MEDTEK Volume I Nomor 2
- Mulyatiningsih, Endang. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Nawi, Noor Hisham Md. 2011. *Pengajaran dan Pembelajaran ; Penelitian Semula Konsep-Konsep Asas Menurut Perspektif Gagasan Islamisasi Ilmu Moden*. Universiti malaysia Kelantan: Pusat Pengajian Bahasa & Pembangunan

Insaniah

Noor, Ady Ferdian. 2013. *Modul Belajar dan Pembelajaran*. Palangkaraya: Universitas Muhammadiyah Palangkaraya

Perdana, Mayang Putri. 2014. *Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs Assyafiyah Gondang Pada Materi Hubungan Sudut Pusat, Panjang Busur, dan Luas Juring Dalam Pemecahan Masalah*. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri

Putrayasa, Ida Bagus. 2013. *Landasan Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press

Rofikho, Sitti. 2012. *Pengaruh Pembelajaran Matematika Dengan Metode Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Jamblang Kabupaten Cirebon Pada Materi Segitiga*. Cirebon: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Santoso, Singgih. 2010. *Statistik Multivariat*. Jakarta: Gramedia

Setyowati. 2007. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP N 13 Semarang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang

Solichin, Mohammad Muchlis. *Belajar dan Mengajar Dalam Pandangan Al-Ghazali*. Jurnal Volume I Nomor 2

Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Supriyanto. 2009. *Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Inquiri, dan Ekspositori Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Ditinjau Dari Kemandirian Siswa*. Surakarta: Pascasarjana Universitas Sebelas Maret

Uno, Hamzah B. 2011. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Wahyuni, Sri. 2015. *Pengaruh Metode Problem Solving terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2015/2016*. Lubuklinggau: STKIP-PGRI Lubuklinggau