

ABSTRAK

Misria Terewak, Nim. 411412098. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Statistika".

Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) **Dr. Ali Kaku. M.Pd,** (2) **Drs. Madjid. M.Pd,**

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung pada materi Statistika.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian *pretest post test control group design*. populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batudaa tahun pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 114 orang dan tersebar dalam 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan tehnik *simple random sampling*. Dari populasi ini diambil dua kelas secara acak, kemudian dipilih lagi secara acak untuk menentukan kelas yang akan diberikan perlakuan berdasarkan hasil random. Kelas VII₁ terpilih sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share sedangkan kelas VII₂ dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung.

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes kemampuan pemecahan masalah yang berbentuk essay. Data yang didapatkan kemudian dianalisis secara deskriptif dan inferensial. Analisis deskriptif dilakukan melalui data hasil kemampuan pemecahan masalah matematis dalam besaran-besaran statistik seperti rata-rata (mean), nilai tengah (median), nilai yang sering banyak muncul (Modus), simpangan baku (Standar deviasi), dan menggambarkannya dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram. Sedangkan analisis inferensial dilakukan dengan menggunakan uji ANKOVA untuk menguji hipotesis penelitian. Hasil analisis data menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 4,0315 > t_{tabel} = 1,679$ artinya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* lebih tinggi dari pada siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *langsung* pada materi statistika.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah, Model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share dan Model Pembelajaran Langsung.

ABSTRACT

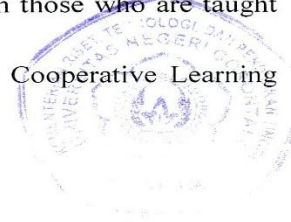
Misria Terewak, Student ID 411412098. “The Influence of Type Cooperative of Think Pair Share (TPS) Learning Model towards Students’ Solving Problem Ability of Mathematics in Topic of Statistics”. Skripsi, Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is **Dr. Ali Kaku, M.Pd** and Co-supervisor is **Drs. Madjid, M.Pd**.

This research aims at comparing the students’ solving problem ability of mathematics who are taught by type cooperative of think pair share learning model and those who are taught by direct learning model in topic of statistics.

This is an experimental research in which its design is pretest posttest control group. Population of this research are 114 students at grade VII of SMPN 1 Batudaa in academic year of 2015/ 2016 which are derived from 5 classes. Samples are taken by simple random sampling. Based on the population, two classes are taken randomly, then one class is done the same to determine the class which will be given treatment. In this case, class VII₁ is chosen to be experiment class which will be taught by think pair share learning model, while class VII₂ will be taught by direct learning model.

Data are collected by instrument of solving problem ability test in essay form. Then, the obtained data are analyzed descriptively and inferentially. Descriptive analysis is done through data of mathematics problem solving ability result in statistical units such as mean, median, modus, deviation standard and describe them in distribution table of frequency and histogram. Meanwhile, inferential analysis is done by applying ANKOVA test to examine research hypothesis. Research finding reveals that $t_{count} = 4,0157 > t_{table} = 1,679$ which means that students’ solving problem ability of mathematics who are taught by think pair share is higher than those who are taught by direct learning model in topic of statistics.

Keywords: Solving Problem Ability, Think Pair Share Type Cooperative Learning Model and Direct Learning Model.



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Statistika”

Oleh

MISRIA TEREWAK
Nim: 411 412 098

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Dr. Ali Kaku, M.Pd

NIP. 19560204 198403 1 002

Pembimbing II

Drs. Madjid, M.Pd

NIP. 19670201 199501 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd

Nip. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Statistika”

Oleh

MISRIA TEREWAK
NIM. 411 412 098

Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : **Senin, 19 Desember 2016**
Waktu : **09:00 WITA**
Tempat : **Lantai 2 Jurusan Matematika**

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. **Dr. Ali Kaku, M.Pd**
NIP. 19560204 198403 1 002

Penguji Utama


(.....)

2. **Drs. Madjid, M.Pd**
NIP. 19670201 199501 1 001

Anggota


(.....)

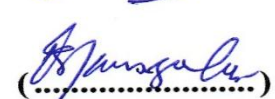
3. **Prof. Dr. Sarson W.Dj Pomalato, M.Pd**
NIP. 19600808 198602 1 003

Anggota


(.....)

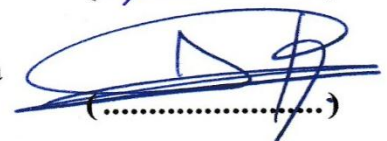
4. **Dr. Arfan Arsyad, M.Pd**
NIP. 19571104 198403 1 001

Anggota


(.....)

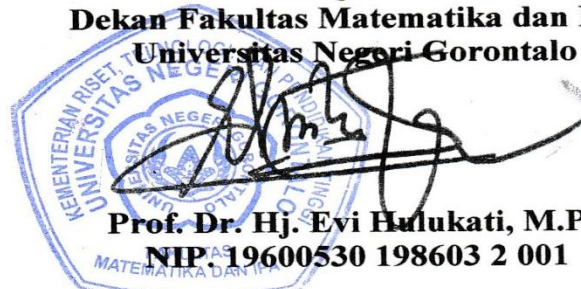
5. **Khardiyawan A.Y Pauweni, M.Pd**
NIP. 19861106 200812 1 005

Anggota


(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001