

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Profil Kemampuan Spasial Siswa Dalam Menyelesaikan
Masalah Geometri Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Kota Gorontalo”

Oleh:

ISTIQOMAH
NIM. 411 412 126

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

Pembimbing II

Dra. Kartini Usman, M.Pd
NIP. 19631021 199003 1 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Matematika

Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP.19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Profil Kemampuan Spasial Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Kota Gorontalo”

Oleh

ISTIQOMAH
NIM. 411 412 126

Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 19 Desember 2016

Waktu : 10.31 WITA

Tempat : Lantai 2 Jurusan Matematika

Dewan Penguji

- | | |
|--|---------------|
| 1. Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002 | Penguji Utama |
| 2. Dra. Kartin Usman, M.Pd
NIP. 19631021 199003 1 002 | Anggota |
| 3. Dr. H. Ismail Djakaria, M.Si
NIP. 19640226 199003 1 003 | Anggota |
| 4. Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd
NIP. 19861106 200812 1 005 | Anggota |
| 5. Dewi Rahmawaty Isa, S.Si. M.Pd NIP.
NIP. 19820107 200812 2 002 | Anggota |

Tanda Tangan

(.....)

(.....)


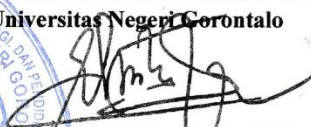
(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Istiqomah, 2016. *Profil Kemampuan Spasial Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Kota Gorontalo*

Skripsi, Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing:

(1) Dr.Tedy Machmud, M.Pd, (2) Dra.Kartin Usman, M.Pd

Salah satu materi dalam pembelajaran matematika yang posisinya tergolong penting adalah geometri. Kemampuan spasial dibutuhkan siswa untuk menunjang dalam menyelesaikan masalah matematika, khususnya geometri. Penelitian deskriptif ini bertujuan untuk untuk menggambarkan serta untuk mengetahui kemampuan spasial siswa SMK dalam memvisualisasikan dan merelasikan suatu objek serta kemampuan untuk mencari pedoman sendiri secara fisik atau mental di dalam ruang (*orientasi spasial*) dengan pemberian tes dimensi tiga. Subjek dalam penelitian ini adalah duapuluh delapan orang siswa SMK kelas X AK-4 masing-masing berkemampuan spasial tinggi, sedang dan rendah. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan wawancara. Wawancara dilakukan kepada enam orang siswa yang masing-masing memiliki kemampuan spasial tinggi, sedang dan rendah.

Berdasarkan hasil analisis ditemukan bahwa siswa dengan predikat tinggi, sedang dan rendah dalam menyelesaikan masalah geometri cenderung tinggi dalam menggambarkan masalah secara visual dari soal dan menghubungkan dengan jawaban yang benar (*visualisasi spasial*), dan berkemampuan sedang dalam mencari pedoman sendiri secara fisik atau mental didalam ruang (*orientasi spasial*) dan mengamati hubungan posisi objek dalam ruang (*relasi spasial*).

Kata Kunci : Geometri , Kemampuan spasial

Abstract

Istiqomah, 2016. Students' profile of spatial Ability in solving Geometry problem In the tenth grade students of SMK Negeri 1 Kota Gorontalo. Skripsi. Study Program of Mathematics Education. Faculty of Sciences and Mathematics. Universitas Negeri Gorontalo.

Advisors: (1) Dr.Tedy Machmud, M. Pd, and (2) Dra.Kartin Usman, M.Pd

One of the important materials in learning mathematics is geometry. Students need spatial ability as a supporting ability in solving mathematics problem, specifically geometry. This descriptive study aims to describe and to investigate the students' spatial ability to visualize and to connect an object and the ability to find their own guidelines physically or mentally in space (spatial orientation) by giving three-dimensional test. The subjects of this study were twenty-eight students in tenth grade of SMK AK-4 and each student has high, medium, and low spatial ability. This study used test and interview as the research instruments. Six students were interviewed; each student has high, medium and low spatial ability.

Based on the analysis, it was found that students with high, medium and low in solving geometry problems in describe the problem visually based on the test and to connect to the correct answer (spatial visualization), and the students were able to observe the relationship object's position in space (relationships spatial), but students have difficulty in finding their own guidance physically or mentally in space (spatial orientation).

Keywords: Geometry, Spatial Ability