

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Profil kemampuan spasial siswa dengan predikat tinggi, sedang dan rendah dalam menyelesaikan masalah geometri adalah siswa yang mampu menggambarkan masalah secara visual dari soal dan menghubungkan dengan jawaban yang benar dan siswa yang mampu mengamati hubungan posisi objek dalam ruang, akan tetapi siswa mengalami kesulitan dalam mencari pedoman sendiri secara fisik atau mental didalam ruang.
2. Siswa yang berkemampuan spasial tinggi yaitu sebanyak 6 orang dengan persentase kemampuan spasial 79,86%, siswa yang berkemampuan spasial sedang yaitu sebanyak 8 orang dengan persentase kemampuan spasial 46,06 %, dan siswa yang berkemampuan spasial rendah yaitu sebanyak 14 orang dengan persentase kemampuan spasial 53,39%. Secara keseluruhan untuk kemampuan spasial masih tergolong sedang yaitu sebesar 65,44%.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian-uraian diatas maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa hendaknya dapat berfikir matematis dan dapat memahami konsep – konsep matematika dengan baik serta siswa juga harus dapat mengembangkan konsep tersebut melalui latihan-latihan soal yang terkait dengan materi yang diajarkan sehingga akan mengasah kemampuan spasial siswa.
2. Diharapkan untuk tenaga pendidik, khususnya guru-guru agar dapat memberikan penanaman konsep dengan baik dan menciptakan pembelajaran geometri yang interaktif, misalnya pembelajaran dengan bantuan alat peraga atau perangkat lunak komputer dapat digunakan untuk melatih kemampuan membayangkan dan merepresentasi bentuk objek-objek dimensi tiga.

Daftar Pustaka

- Adi W. Gunawan. 2003. *Born To Be a Genius*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka cipta
- Bitto, Nursia. 2009. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk Sub Materi Pokok Prisma dan Limas di kelas VIII SMP Negeri 11 Gorontalo*. Tesis.UNESA:Pasca Sarjana.Tidak diterbitkan
- Febriana, Evi. 2015. *Profil kemampuan spasial siswa menengah pertama (smp) dalam menyelesaikan masalah geometri dimensi tiga ditinjau dari kemampuan matematika*. Jurnal Elemen Universitas Muhammadiyah Mataram. Vol. 1, Januari 2015: 13 – 23
- Karso, H. 2010. *Materi Kurikuler Matematika SMA*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Kardiadinata, Rahayu. 2010. Kemampuan visualisasi geometri spasial madrasah aliyah negeri (MAN) kelas X melalui software pembelajaran mandiri. Jurnal EDUMAT Vol 1.2010
- Latama, Jein. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran learning Cycle Terhadap Kemampuan Keruangan Kelas VIII*. Skripsi
- Muklis, dkk. 2013. *Matematika (mata pelajaran wajib)*. Klaten: Intan Pariwara
- Nurhayana, Trisna. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Model Van Hiele Terhadap Pemahaman Konsep Geometri Ditinjau Dari Kemampuan Visualisasi Spasial Pada Siswa Kelas V Di Gugus II Kecamatan Buleleng*. E-Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Volum 3 tahun 2013
- Pakaya, Multinas. 2013. *Hubungan antara kemampuan spasial siswa dengan hasil belajar matematika pada materi geometri*.skripsi.tidak dipublikasikan
- Prabowo, Ardhi & Ristiani, Eri. 2011. *Rancang Bangun Instrumen Tes Kemampuan Keruangan Pengembangan Tes Kemampuan Keruangan Hubert Maier dan Identifikasi Penskoran Berdasar Teori Van Hielle*. Jurnal Kreano Jurusan Matematika FMIPA UNNES. ISSN: 2086-2334
- Siti, Marliah. 2006. *Hubungan Antara Kemampuan Spasial Dengan Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal Makara, Sosial Humaniora, Vol. 10, No. 1, Juni 2006: 27-3227
- Sugiono. 2014. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan R & B*.Bandung : Alfabeta
- Sukardi, 2003. *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta : Bumi aksara

- Suparyan. 2007. *Kajian Kemampuan Keruangan (Spatial Abilities) dan Kemampuan Penguasaan Materi Geometri Ruang Mahasiswa Pendidikan Matematika FMIPA*. Universitas Negeri Semarang. Tesis. UNNES : Paska sarjana
- Syahputra Edi. 2013. *Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik*. Skripsi
- Tambunan, S.M. 2006. *Hubungan antara Kemampuan Spasial dengan Prestasi Belajar Matematika*. Termuat pada *Jurnal Makara, Sosial Humaniora*, Vol. 10, No. 1, Juni 2006. Jakarta: Universitas Indonesia
- Wahyuni, Reny. 2015. *Volume Kubus dan Balok Melibatkan Kemampuan Visualisasi Spasial Di Kelas VIII*. *Jurnal Elemen* Vol 1 no 2 Juli 2015. Jakarta: Universitas Indonesia
- Yosephin, Silvia, Kiti, Purwaningtyas. *Kemampuan Berfikir Keruangan Dan Kemampuan Melukis Dalam Ruang Dikalangan Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Sanata Dharma Yang Menempuh Mata Kuliah Geometri Ruang Pada Tahun Akademik 2014/2015*. Skripsi.