

ABSTRAK

Rauf Taha, NIM. 411412133. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI GARIS DAN SUDUT. (SUATU PENELITIAN PADA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 TELAGA JAYA)". Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe make a match lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung, pada pokok bahasan garis dan sudut. Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMP Negeri 1 Telaga Jaya pada semester kedua untuk tahun pelajaran 2015/2016 dengan rancangan post test only control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga Jaya. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan Teknik Simple Random Sampling. Dari sampel yang terpilih, satu kelas menjadi kelas eksperimen, yaitu satu kelas yang diberikan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe make a match dan satu kelas sebagai kelas control, yaitu kelas yang diberikan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran langsung.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe make a match lebih tinggi dari hasil belajar matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung

Langkah awal yang digunakan adalah dengan mengadakan uji coba terhadap instrumen, untuk mengetahui apakah instrumen tersebut dapat digunakan dalam pengambilan data pada penelitian ini, dengan menguji reliabilitas, validitas dan normalitas data. Pengujian normalitas dengan menggunakan uji Lilliefors dengan taraf signifikan 0,05. Setelah pada uji coba terbukti berdistribusi normal maka dilanjutkan dengan pengumpulan data.

Analisis data untuk menguji hipotesis pada penelitian ini digunakan uji t. Pengujian menunjukkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe make a match lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung pada materi Garis dan Sudut.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, Make A match, Garis dan Sudut, Hasil Belajar Matematika.

ABSTRACT

Rauf Taha, NIM. 411412133. "EFFECT MODEL TYPE COOPERATIVE LEARNING TO MAKE A MATCH ON STUDENT LEARNING OUTCOMES MATHEMATICS AND ANGLE OF THE LINE. (A RESEARCH ON IN CLASS VII SMP Negeri 1 TELAGA JAYA) ". Essay. Gorontalo. Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo, 2016.

This study aims to determine whether the student learning outcomes that learned with cooperative learning model make a match is higher than student learning outcomes that learned by direct learning model, on the subject lines and angles. This experimental study conducted in SMP Negeri 1 Telaga Jaya in the second half for the 2015/2016 school year with post test only control group design. The population in this study were all students of class VII SMP Negeri 1 Telaga Jaya. Sampling was done by using Simple Random Sampling technique. From the selected sample, one class into a class experiment, ie a given class learning by using cooperative learning model make a match and the class as a class control, namely the given class learning by using direct learning model.

The hypothesis of this study is the result of students 'mathematics learning that learned using cooperative learning model make a match is higher than the results of students' mathematics learning that using direct learning model

The initial step is used to conduct tests on the instrument, to determine whether the instrument could be used in obtaining the data in this study, to test the reliability, validity and normality of the data. Testing for normality using Lilliefors test with significance level of 0.05. After the test proved normal distribution then proceed with data collection.

Analysis of the data to test the hypothesis in this study used the t test. Tests show student learning outcomes that learned with cooperative learning model make a match more than in the learning outcomes of students that learned by direct learning model in the material Lines and Angles.

Keywords: Cooperative Learning Model, Make A match, Lines and Angles, Mathematics Learning Outcomes.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Garis Dan Sudut (Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga Jaya)”

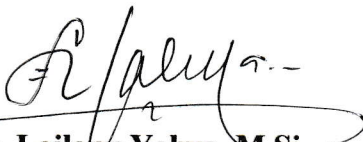
Oleh

RAUF TAHA

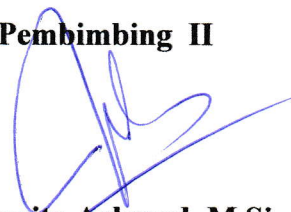
NIM: 411412133

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 19903 2 001

Pembimbing II


Novianita Achmad, M.Si
NIP. 197411171999032003

Mengetahui

Ketua Jurusan Matematika


Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Matematika siswa Pada Materi Garis dan Sudut”

(suatu penelitian eksperimen di SMP N 1 Telaga Jaya)

OLEH

RAUF TAHA

NIM. 411 412 133

Prodi Pendidikan Matematika

Jurusan Matematika

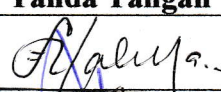
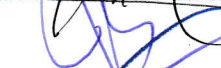
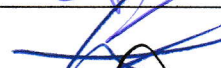


Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 14 Desember 2016

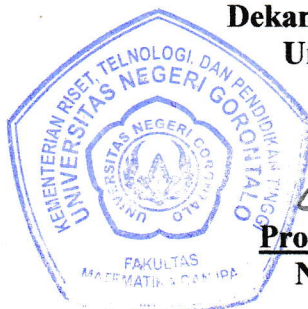
Waktu : 09.30 – 11.00

Tempat : Ruang sidang matematika

Dewan Penguji		Tanda Tangan
1. Dra. Lailany Yahya, M.Si NIP. 19681219 199003 2 001	Penguji Utama	
2. Novianita Achmad, M.Si NIP. 19741117 199903 2 003	Anggota	
3. Prof. Dr. Syamsu Q. Badu, M.Pd NIP. 19600603 198603 1 003	Anggota	
4. Dr. Ali Kaku, M.Pd NIP. 19560204 198403 1 002	Anggota	
5. Drs. Majid, M.Pd NIP. 19670201 199501 1 001	Anggota	

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
Nip. 19600530 198603 2 001