

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pengujian hopotesis telah teruji bahwa

Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Make A Match* lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung pada materi Garis Dan Sudut.

Sehingga dapat disimpulkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Make A Match* berpengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa pada materi garis dan sudut.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Model pembelajaran Kooperatif tipe *Make A Match* dapat dijadikan sebagai alternatif pilihan pembelajaran matematika oleh para guru matematika disekolah dalam upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika.
2. Sebaiknya dalam pelaksanaan pembelajaran guru harus lebih selektif dalam memilih strategi, metode, maupun model pembelajaran yang bervariasi dan

sesuai dengan karakter siswa maupun materi yang akan di sampaikan kepada siswa.

3. Bagi peneliti yang hendak melakukan penelitian lanjut akan pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa khusus pada materi matematika yang lain, hendaknya memperhatikan dan dapat meminimal variabel lain yang juga ikut mempengaruhi hasil penelitian sehingga akan diperoleh hasil penelitian yang lebih akurat.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Supriono. 2009. *Cooperative Learning*. Surabaya : Pustaka Pelajar
- Artawa, I. G. (2013). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Make A Match terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas V SD di Gugus 1 Kecamatan Selat*.
- Dimiyati dan Mujiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hanafi, I. (2013). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Make A Match untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam menjumlahkan pecahan biasa di kelas V SDN 2 Dataran Bulan*.
- Huda Miftahul.2013.*Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Nuharini, Dewi, dkk. 2008. *Matematika 1: konsep dan aplikasinya*, Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Sarwono, Jonathan.2006.*Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suprpto. 2013. *Metodologi Penelitian ilmu pendidikan dan ilmu-ilmu pengetahuan sosial*. Yogyakarta: CAPS (Center for Academic Publishing Service)
- Trianto.2009.*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- <http://new.edulab.co.id/model-pembelajaran-langsung-direct-instruction/>(diakses 12 Januari 2016)
- www.eprints.uny.ac.id/94453bab%20%20-08513245012.pdf (diakses 29 maret 2016)