

ABSTRAK

Asrin Yahya Igrisa, NIM. 411412137. Pengaruh Metode Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Luas Permukaan Kubus dan Balok Kelas VIII di SMP Negeri 1 Batudaa. SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2016.

Pembimbing : (1) Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd (2) Dr. Ali Kaku, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang dibelajarkan dengan metode *Course Review Horay* dan siswa yang dibelajarkan dengan metode ekspositori. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batudaa tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 119 orang dan tersebar dalam lima kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu dengan menggunakan tes kemampuan pemecahan masalah dalam bentuk uraian. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen. Berdasarkan hasil analisis deskriptif diperoleh bahwa skor rata-rata siswa yang dibelajarkan dengan metode *Course Review Horay* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan metode ekspositori. Berdasarkan analisis inferensial (ANKOVA) diperoleh bahwa model regresi kelas eksperimen dan kelas kontrol sejajar, konstanta dari model regresi linear kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan konstanta model regresi linear kelas kontrol dan hasil uji $t - ANKOVA$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,308 > 1,68075$ yang berarti kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang dibelajarkan dengan metode *Course Review Horay* lebih tinggi daripada siswa yang dibelajarkan dengan metode ekspositori.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Metode *Course Review Horay*, Luas Permukaan Kubus dan Balok

ABSTRACT

Asrin Yahya Igirisa, Student ID 411412137. The Influence of Course Review Horay (CRH) Learning Method towards Students' Problem Solving Ability of Mathematics in Topic of Surface Area of Cube and Block at Grade VIII of SMPN 1 Batudaa. SKRIPSI. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo, 2016. Principal supervisor is Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd and Co-supervisor is Dr. Ali Kaku, M.Pd.

This research aims at comparing the students' problem solving ability of mathematics who are taught by Course Review Horay and students who are taught by expository method. It is an experimental research by applying pretest-posttest control group design. Population of this research are 119 students at grade VIII of SMPN 1 Batudaa in academic year of 2015/2016 which are derived from five classes. Its samples are taken by simple random sampling. Data are collected by applying test of problem solving ability in form of commentary. This instrument has met requirements of validity and reliability. Based on descriptive analysis, it reveals that students' average score who are taught by Course Review Horay is higher than those who are taught by expository method. Based on inferential analysis of ANKOVA, it reveals that regression model of experiment and control class is parallel, constant of linear regression of experiment class is bigger than constant of linear regression of control class and result of t ANKOVA test obtains $t_{count} > t_{table}$ or $2,308 > 1,68075$ which means students' problem solving ability who are taught by Course Review Horay method is higher than students who are taught by expository method.

Keywords: Mathematics Problem Solving Ability, Course Review Horay Method, Surface Area of Cube and Block



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Luas Permukaan Kubus dan Balok Kelas VIII di SMP Negeri 1 Batudaa”

Oleh

ASRIN YAHYA IGIRISA
NIM. 411412137

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

Pembimbing II

Dr. Ali Kaku, M.Pd
NIP. 19560204 198403 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Luas Permukaan Kubus dan Balok Kelas VIII di SMP Negeri 1 Batudaa”

Oleh

ASRIN YAHYA IGIRISA
NIM. 411 412 137

Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 19 Desember 2016
Waktu : 14.31 WITA - selesai
Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika

Dewan Penguji

- | | |
|---|---------------|
| 1. Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001 | Penguji Utama |
| 2. Dr. Ali Kaku, M.Pd
NIP. 19560204 198403 1 002 | Anggota |
| 3. Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002 | Anggota |
| 4. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 19621129 198803 1 008 | Anggota |
| 5. Drs. Madjid, M.Pd
NIP. 19670201 199501 1 001 | Anggota |

Tanda Tangan

(.....)

(.....)

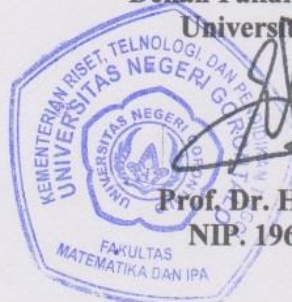
(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP: 19600530 198603 2 001