

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pembelajaran pada materi luas permukaan kubus dan balok, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa kemampuan awal siswa berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
2. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis yaitu tolak H_0 jika $F_{hitung} > F_{tabel}$. Dalam penelitian ini diperoleh $F_{hitung} = 5,327 > F_{tabel} = 4,055$ maka H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata kemampuan pemecahan masalah antara siswa yang dibelajarkan dengan metode *Course Review Horay* dan metode ekspositori setelah mengontrol *pretest*.
3. Hasil pengujian dengan uji-t ANKOVA diperoleh $t_{hitung} = 2,308 > t_{tabel} = 1,68075$ maka H_0 ditolak yang berarti kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang dibelajarkan dengan metode *Course Review Horay* lebih tinggi daripada siswa yang dibelajarkan dengan metode ekspositori setelah mengontrol *pretest*.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru, agar hendaknya menggunakan metode pembelajaran *Course Review Horay* dalam proses pembelajaran matematika pada sub pokok

bahasan luas permukaan kubus dan balok, karena metode pembelajaran ini memberikan hasil yang lebih baik dari pada metode ekspositori.

2. Diharapkan kepada siswa, pada pembelajaran selanjutnya baik menggunakan metode pembelajaran *Course Review Horay* maupun metode pembelajaran lain diharapkan siswa tetap berperan aktif dalam proses pembelajaran.
3. Diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat menyediakan sarana dan prasarana sekolah sehingga penggunaan metode pembelajaran ini dapat terlaksana dengan baik.
4. Diharapkan kepada peneliti lain, perlu adanya penelitian lanjutan mengenai metode *Course Review Horay* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa untuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi kubus dan balok dan tidak menutup kemungkinan untuk materi yang memiliki karakteristik yang berbeda dengan materi kubus dan balok.

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, Tuti. 2014. *Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik*. Prosiding Seminar Nasional Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung Volume 1, Tahun 2014. ISSN 2355-0473
- Ardiani, Tika Eko. 2015. *Keefektifan Implementasi Pembelajaran CRH Berbantuan Kartu Masalah dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa SMP Kelas VII*. Semarang: Universitas Negeri Semarang (Skripsi dipublikasikan online dapat diakses di <http://lib.unnes.ac.id/21419/>)
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gagne, Robert M. 1989. *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran* (diterjemahkan oleh Prof. Dr. Munandir M. A). Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Gani, Gustin. 2015. *Pengaruh Metode Discovery Learning dan Motivasi Belajar Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. Tesis PPs UNG
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hudoyo, Herman. 2001. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Hulukati, Evi. 2005. *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Generatif*. Disertasi Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Dipublikasikan.
- Isnaeni. 2014. *Peranan Pembelajaran Generatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Prosiding Seminar Nasional Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung Volume 1, Tahun 2014. ISSN 2355-0473
- Julaiha, Siti. 2011. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Trigonometri Siswa Kelas X MA At-Tasyri' Tangerang Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Metode Course Review Horay*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah (Skripsi dipublikasikan online dapat diakses di <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/4533/1/100865-SITI%20JULAIHA-FITK.PDF>)

- Kadir. 2015. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh, dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press
- Kharismawan, B. & Haryani, S. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay Berbasis Problem Posing Terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan Kimia ISSN NO 2252-6609
- Machmud, Tedy. 2013. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem-Centered Learning dengan Strategi Scaffolding*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Permendikbud Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta
- NCTM. 2000. *Principle and Standards for School Mathematics*. Virginia: NCTM.
- Nuh, Mohammad. 2014. *Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Potabuga, Samsi. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematika Melalui Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning) Pada Materi Trigonometri Untuk Siswa Kelas XI Jurusan Multimedia Di SMK Negeri 1 Kotamobagu*. Tesis PPs UNG
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Ruseffendi. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Kencana Prenada Media
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Suartini, Luh Putu. 2015. *Pembelajaran Ekspository Melalui Metode Pemberian Tugas Pengulangan Sambil Bermain Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SDN 2 Dawan Kaler*. Jurnal Ilmiah Pendidikan (JIP) PGRI Klungkung Vol. 1, No. 1, November 2015
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugandi, Asep Ikin. 2014. *Pendekatan Kontektual Sebagai Pendekatan dalam Pembelajaran yang Humanis Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi*. Prosiding Seminar Nasional Matematika Program

Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung Volume 1, Tahun 2014. ISSN 2355-0473

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta

Sumarmo, Utari. 2014. *Pengembangan Hard Skill dan Soft Skill Matematik Bagi Guru dan Siswa Untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013*. Prosiding Seminar Nasional Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung Volume 1, Tahun 2014. ISSN 2355-0473

Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup

Yamin, Martinis. 2006. *Profesionalisasi Guru & Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press Jakarta