

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul**  
**“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO FLASH**  
**TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KALOR”**


Oleh

**JURIATI BURAHIMA**

**421 407 040**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

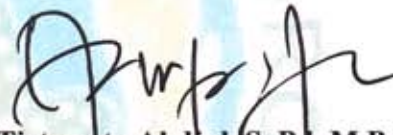
**Pembimbing I**



**Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si**

**Nip : 19691209 199303 1 002**

**Pembimbing II**

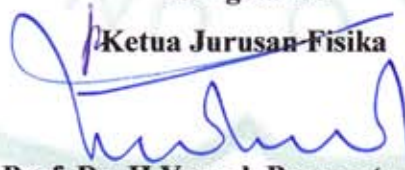


**Tirtawaty Abdul, S. Pd, M.Pd**

**Nip: 19790720 200501 2 002**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Fisika**



**Prof. Dr. H Yoseph Paramata, M.Pd**

**Nip : 19610815 198602 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Flas Terhadap Hasil Belajar Siswa**

**Pada Materi Kalor Di Kelas VII SMP Negeri 3 Gorontalo**

**Oleh :**

**Juriati Burahima**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**Hari/Tanggal :**

**Waktu :**

**A. Dewan Penguji :**

**1. Dr. Nawir Sune, M.Si**

**Nip : 196311101198903 1 002**

1. ....

**2. Daud Yusuf, S.Kom, M.Si**

**Nip : 197904152008011015**

2. ....

**3. Nova. E. Ntobuo, S.Pd, M.Pd**

**Nip : 19810321200812 2 003**

3. ....

**4. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si**

**Nip : 19691209 199303 1 002**

4. ....

**5. Tirtawaty Abdjul, M.Pd**

**Nip : 19790720 200501 2 002**

5. ....

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Matematika dan IPA**

**Prod Dr. Evi Hulukati, M.Pd**

**Nip: 19600530 198603 2 001**

Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kalor

**ABSTRAK**

Juriati Burahima. 421407040. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kalor. Skripsi. Program Studi SI Fisika Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. 2016.

Penelitian ini berdasarkan rumusan masalah apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan video flash dengan kelas yang tidak menggunakan video flash pada materi kalor?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen. Dimana yang menjadi lokasi penelitian yaitu di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Gorontalo. Desain penelitian ini menggunakan *Post Test Only Kontrol Group Design* dengan dua macam perlakuan. Adapun yang menjadi populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Gorontalo. Dan sampel pada penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik pengambilan *cluster random sampling*. Dalam teknik pengumpulan data dimana ada beberapa rumus yang digunakan yaitu uji validitas, Reliabilitas, uji normalitas data, pengujian homogenitas varians dan pengujian hipotesis.

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media video flash dan yang dibelajarkan dengan tidak menggunakan media video flash pada materi kalor. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan media video flash dimana hasil belajar siswa yang tidak dibelajarkan dengan media video flash dimana hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media video flash lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang tidak dibelajarkan dengan menggunakan media video flash. Dengan demikian bahwa penggunaan media video flash dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci : Hasil Belajar dan Video.

The Influence of the Application Video Flash as Learning Media towards  
Students' Learning Achievement in Heat Topic.

**ABSTRACT**

Juriati Burahima. 421407040. The influence of the Application Video Flash as Learning Media towards Students' Learning Achievement in Heat Topic. Skripsi. Bachelor Study Program of Physics, Department of Physics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo.

This research is based on problem statement which states "whether or not there is a different of learning achievement of students who are treated by using video flash as learning media and those who are not treated by using video flash as learning media in heat topic.

This research applies experimental method. SMP Negeri 3 Gorontalo is chosen as the research site. Research design is Post Test with two types of treatment. The population of research is all students of students at grade VII in SMP Negeri 3 Gorontalo. The research samples however are determined through cluster random sampling technique. The data collection technique uses several formulas namely validity test, reliability test, data normality test, variance homogeneity test, and hypothesis test.

This research aims at investigating the difference of learning achievement between students who are treated by using video flash media and those who are not in heat topic. Research findings show that there is a difference of learning achievement between students who are treated by using video flash media and those who are not in heat topic in which learning achievement of students who are treated by using video flash media is higher than those who are not. Thus, the use of video flash as learning media can increase students' learning achievement and it influences the students' learning achievement.

Keywords: Learning Achievement and Video

