

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Fisika merupakan ilmu eksakta yang diajarkan di seluruh dunia termasuk Indonesia, dalam kurikulum pendidikan selalu diberi porsi lebih, dalam segala jenjang pendidikan. Ini menggambarkan bahwa pentingnya ilmu fisika dalam kehidupan manusia, di antaranya penerapan teknologi yang sangat berkembang pesat di era modern ini, penerapan ilmu fisika sangatlah penting, maka dari itu sudah seharusnya fisika memegang peranan penting dalam pembelajaran di sekolah, maupun universitas di seluruh negeri.

Fisika yang diajarkan dan merupakan salah satu mata pelajaran bersyarat disekolah tidaklah selalu berjalan sesuai yang diharapkan oleh semua guru, ini dikarenakan pola model dan metode yang digunakan oleh guru selalu mendapat kendala mulai dari timbulnya siswa kejenuhan siswa dalam mengikuti pembelajaran, terutama mata pelajaran fisika dan dominasi guru di kelas dalam proses pembelajaran tersebut, disamping itu penggunaan media pembelajaran yang terkesan itu-itu saja.

Sudah seharusnya seorang guru selalu menciptakan suasana belajar di kelas yang menyenangkan, seorang guru seharusnya memiliki kecakapan dan pengetahuan dalam pemanfaatan teknologi, sebagai sarana menciptakan media pembelajaran yang menyenangkan dan mudah di pahami oleh siswa, demi tercapainya hasil belajar yang memuaskan dan tingkat pemahaman siswa seperti yang diharapkan.

Flash Video (video flash) merupakan format file yang digunakan untuk menyimpan video dari Internet yang menggunakan program Adobe Flash Player atau yang diproduksi oleh Macromedia versi 6 hingga 10. Banyak website sekarang ini menggunakan video dan jenis animasi lainnya. Beberapa diantaranya membuat video yang digunakan untuk mempermudah orang untuk memahami sebuah karya tulis maupun materi yang akan disampaikan.

Kecanggihan teknologi tersebut sering kali membuat banyak kalangan enggan membaca untuk mendapatkan berita yang tertulis, maupun tertuang pada halaman buku, serta lebih memilih untuk menonton video maupun lainnya. Dikarenakan dengan melihat sebuah gambar yang lebih mudah untuk memahami sesuai dengan pemahaman mereka sampaikan. Media video flash sering pula digunakan untuk presentase pada sebuah seminar maupun kegiatan lainnya, Karena dengan cara tersebut dianggap lebih mempermudah untuk memahami para peserta.

Dengan melihat semua permasalahan dalam hal penggunaan media pembelajaran maka penggunaan video edukasi pembelajaran fisika untuk menunjang pembelajaran di kelas di harapkan mampu meningkatkan kreatifitas dan pemahaman konsep siswa.

Berdasarkan permasalahan di atas permasalahan yang di paparkan di atas dengan ini penulis membuat suatu peneliti membuat suatu penelitian yang berjudul "***Pengaruh penggunaan media pembelajaran video flash terhadap hasil belajar siswa pada materi kalor***"

1.2 Identifikasi Masalah

1. Pemanfaat teknologi oleh guru yang masih kurang
2. Media yang tidak menyenangkan dalam pembelajaran
3. Kecenderungan siswa malas membaca

1.3 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan video flash dengan kelas yang tidak menggunakan video flash pada materi kalor”.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media video flash dan yang di belajarkan dengan tidak menggunakan media video flash pada materi kalor.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun mamfaat dari penelitian in adalah:

- a) Mengetahui cara membuat media belajar berbasis macromedia flash, dalam penyajian materi pembelajaran yang menyenangkan di kelas.
- b) Sebagai solusi dalam menghadapi tantangan teknologi informasi bagi guru, dalam menyesuaikan diri dengan perkembangan teknologi dalam pendidikan.
- c) Sebagai salah satu masukan dalam meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia, terutama sekolah menengah pertama (SMP).