

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Beberapa hal yang mempengaruhi perolehan indeks prestasi mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika FMIPA Universitas Negeri Gorontalo selama proses masa studi yaitu kondisi lingkungan dan pengawasan orang tua, kondisi financial dan motivasi belajar, kualitas belajar dan pembagian waktu belajar, dan kesehatan Mahasiswa.
- b. Hasil Analisis data penelitian Indeks Prestasi Mahasiswa pada semester genap, program studi pendidikan Fisika tahun akademik 2007-2015 rata-rata mendapatkan kategori penilaian terpuji yaitu 12% dan yang mendapatkan kategori penilaian yang sangat memuaskan jumlahnya mencapai 84% dan juga penilaian untuk kategori memuaskan hanya mencapai 12%, sedangkan pada kategori penilaian cukup memuaskan yaitu 8% saja.

5.2 Saran

Adapun Saran dari penulis dalam penelitian ini bagi para pembaca untuk memberikan kritik yang bersifat membangun guna perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan skripsi ini. Dan bagi program studi pendidikan fisika kedepannya khususnya mahasiswa untuk lebih bersemangat dalam

menuntut ilmu demi meningkatkan Indeks Prestasinya dan jadilah yang terbaik dan bermanfaat untuk semua orang.

DAFTAR PUSTAKA

- Sardiman. 2001. *Interaksi dan Motivai Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Djamarah, 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, 2010. *Penilaian Hail Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Laerning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Tu'u, T. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT Grasindo
- Sudjana.1989. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Moleong, Lexy. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rodakarya.
- Sanjaya, 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, cet. Kelima. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Suryabarata, Sumadi.2004. *Psikologi Pendidikan*, cet. Keduapuluh. Jakarta:

PT Rajagrafindo Persada.

<http://www.atmajaya.ac.id/web/Konten.aspx?gid=mahasiswa-jfu&cid=indeks-prestasi>