

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI SIMULASI PHET DAPAT MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FISIKA**

Oleh

Fitria Djohan
NIM. 421 408 022

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji dalam ujian sarjana

Pembimbing I



Muhammad Yusuf, S.Si, M.Si

NIP. 19760311 199703 1 002

Pembimbing II



Supartin, M.Pd

NIP. 19760412 200312 2 004

Mengetahui

Ketua Jurusan Fisika



Prof. Dr. H. Yoseph Parama, M.Pd

NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Skripsi yang berjudul

**DESKRIPSI SIMULASI *PhET* DAPAT MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN FISIKA**

Oleh

**FITRIA DJOHAN
NIM. 421 408 022**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 8 Agustus 2016
Tempat : Ruang sidang Jurusan Fisika
Waktu : 09.00 – 14.00 WITA

A. Penguji

1. **Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd**
NIP : 19610815 198602 1 001
2. **Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd**
NIP : 19790720 200501 2 002
3. **Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd**
NIP : 19740424 200501 1 004

(.....)
(.....)
(.....)

B. Pembimbing

4. **Muhammad Yusuf, S.Si, M.Si**
NIP : 19760311 199703 1 002
5. **Supartin, M.Pd**
NIP: 19760412 200312 2 004

(.....)
(.....)

Mengetahui

**Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo**



Prof. Dr. Hj. Evi Hulakati, M.Pd
NIP : 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Fitria Djohan. 2016. Deskripsi Simulasi PhET dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fisika. Skripsi, Program Studi pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Di bawah bimbingan Bapak Muhammad Yusuf, S.Si, M.Si dan Ibu Supartin, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media simulasi *PhET* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fisika. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Gorontalo. Adapun langkah-langkah dalam penelitian yang digunakan adalah lembar observasi untuk guru dan angket untuk siswa. Pengambilan Sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Cluster Random sampling*, yang menjadi subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI^{VII} yang berjumlah 36 orang. Instrumen yang digunakan yaitu instrumen lembar observasi guru dan angket. Data instrumen dianalisis menggunakan analisis perhitungan presentase(%) skor capaian dan presentase nilai rata-rata (NR). Dengan demikian dapat dikatakan bahwa penggunaan media simulasi *PhET* dapat memotivasi siswa untuk belajar dengan pokok pembahasan hukum Ohm.

Kata Kunci : Media Simulasi Phet, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Fitria Djohan. 2016. Description on PhET Simulation in Increasing Students' Learning Motivation on Physics Subject. Skripsi, Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Muhammad Yusuf, S.Si, M.Si and Co-supervisor is Supartin, M.Pd.

This research aims at investigating the use of PhET simulation media in increasing students' learning motivation in Physics subject. This research is conducted in SMA Negeri 1 Gorontalo. The instruments in collecting data are observation sheet for teacher and questionnaire for students. The samples are selected through Cluster Random Sampling. The research subjects are 36 students of class XI^{VII}. The data that have been collected, then are analyzed using percentage for achievement score and percentage for average value. Thus, it can be concluded that the use of PhET simulation media can increase students' learning motivation in Ohm law topic.

Keywords Phet Simulation Media, Learning Motivation

