

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Gorontalo, mengenai penggunaan media simulasi *phET* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fisika maka dapat disimpulkan bahwa dengan adanya penggunaan media simulasi *phET* pada mata pelajaran fisika di kelas XI^{VII} maka siswa-siswi termotivasi untuk lebih giat belajar lagi. Hal ini dibuktikan melalui hasil penilaian observasi guru pertemuan 1 sebesar 68 % dan pertemuan 2 sebesar 82 % sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dimana hasil penilaian presentasi capaian angket partisipasi siswa pada pertemuan 1 sebesar 65,7 % dan pertemuan 2 sebesar 86,2 % dan termasuk dalam kategori efektif. Dengan demikian penggunaan media simulasi *phET* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran fisika khususnya hukum Ohm dapat memotivasi siswa untuk lebih giat belajar.

5.2 Saran

Dari pembahasan serta kesimpulan di atas menunjukkan bahwa penggunaan lembar observasi guru dan angket dengan menggunakan media simulasi *phET* sangat baik digunakan pada pembelajaran, untuk itu peneliti mengajukan saran agar penggunaan media simulasi *phET* menjadi suatu pedoman bagi para guru atau pendidik untuk dapat mengembangkan penggunaan media simulasi *phET* agar memperoleh kegiatan belajar mengajar yang berkualitas baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Alby, Badarudin. 2011. *Lab Virtual Dengan Simulasi Asyik Dari PhET*.
<http://nenyjosh.wordpress.com/2010/03/07/lab-virtual-dengan-simulasi-asyik-dari-phet/> Akses : 2 Mei 2013
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pem belajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Finkelstein, N. 2006. *Hightech Tools For Teaching Physics:The Physics Education Technology Project*. Canada: Departement of Physics, University of Colorado at Boulder
- Hamalik, Omar. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Susanto, J, dkk. 2013. *Keefektifan pemanfaatan media simulasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterlibatan Belajar Siswa*. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* (Online). ISSN: 2252-6935. (<http://ejournal.unesa.ac.id/>, diakses 17 juli 2016)
- Purwanto. A., E. 2013. *Studi Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Melalui Media Phet Simulations dengan Alat Peraga Pada Pokok Bahasan Listrik Magnet Di Kelas IX SMPN 12 Kabupaten Tebo*. Program Studi Pendidikan Fisika PMIPA FKIP Universitas Jambi
- Prihatiningtyas. S., dkk. 2013. Jurnal“ *implementasi simulasi phet dan kit sederhana untuk mengajarkan keterampilan psikomotor siswa pada pokok bahasan alat optik*”. (Online) <http://journal.unnes.ac.id/> diakses 17 Januari 2016
- Sugiyono.2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Yunaningsih. Sri. 2015. *Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe Number Head Together Berbasis Simulasi Phet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Di kelas X SMA Negeri 2 Gorontalo*. Program Studi Pendidikan Fisika FMIPA Universitas Negeri Gorontalo.

Yunaningsih. Sri. 2015. *Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe Number Head Together Berbasis Simulasi Phet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Di kelas X SMA Negeri 2 Gorontalo*. Program Studi Pendidikan Fisika FMIPA Universitas Negeri Gorontalo.