

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SMA Negeri 2 Kota Gorontalo kelas XI Ipa tahun ajaran 2016/2017 dan hasil analisis bahwa sebagian besar siswa memahami konsep Hukum Newton pada indikator pertama yaitu; mengidentifikasi hukum I newton dalam kehidupan sehari-hari siswa sebagian besar menguasai konsep hukum newton. Pada indikator kedua yaitu; mengidentifikasi penerapan hukum 2 newton dalam kehidupan sehari-hari siswa hanya sebagian yang memahami konsep hukum newton. Dalam indikator ketiga yaitu; mengidentifikasi penerapan hukum3 newton dalam kehidupan sehari-hari siswa sebagian besar memahami konsep hukum newton dan dalam indikator keempat yaitu; menerapkan hukum newton pada gerak benda bidang datar/miring dengan dan atau tanpa gesekan sebagian besar siswa memahami sedangkan pada indikator kelima yaitu; menerapkan hukum newton pada gerak vertikal dan dan melingkar siswa sebagian besar memahami konsep hukum newton.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian peneliti mengharapkan agar perlunya dilakukan penelitian lanjutan untuk para pendidik agar dapat mengantisipasi terjadinya kesalahan konsep yang berkelanjutan dengan cara memberi penekanan pada konsep-konsep yang belum dipahami atau yang sulit untuk dimengerti oleh siswa dan hendaknya perlu merancang suatu strategi dalam pembelajaran yang tepat sehingga dapat meningkatkan pengetahuan siswa dalam memahami konsep fisika.

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, Dwi Roro. 2011. *Miskonsepsi pada Materi Kelistrikan, Kemagnetan dan Tata Surya Siswa SMP*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Renika Cipta : Jakarta.
- Arikunto, suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: bumi askara
- Daryanto, H. M. 2005. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Furchan, H. Arief 2011. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Giancoli, C. Douglas. *Fisika edisi kelima jilid 2*. Erlangga. Jakarta.
- Hamdani. 2013. Deskripsi miskonsepsi siswa tentang konsep-konsep dalam rangkaian listrik. FKIP. Universitas Tanjungpura.
- Handayani, Nurfitri. 2014. Identifikasi pemahaman siswa terhadap konsep rangkayan listrik searah berbasis representasi grafik dan verbal. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Jauhariansyah, Septian. 2014. Pengembangan dan Penggunaan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat (*Two Tier Multiple Choice*) Untuk Mengungkap Pemahaman Siswa Kelas X Pada Materi Konsep Redoks dan Larutan Elektrolit. Universitas Bengkulu.
- Jeanne, Ellis. 2009. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta. Erlangga
- Junalis P, Purba, Depari Ganti. 2008. Penelusuran miskonsepsi mahasiswa tentang konsep dalam rangkaian listrik menggunakan *certainty of response index and interview*. *Jurnal*. FPTK. UPI.
- Mahardika, Ria. 2014. Identifikasi miskonsepsi siswa menggunakan *certainty of response indeks (CRI)* dan wawancara diagnosis pada konsep sel. Skripsi.. fakultas tarbiyah, universitas islam negeri syarif hidayatullah.
- Purtadi, dkk. 2004. *Analisis Miskonsepsi Konsep Laju dan Keseimbangan Kimia pada Siswa SMA*. Makalah Seminar Nasional MIPA. (<http://staff.uny.ac.id>, diakses pada tanggal 6 April 2015).

- Redhana, I. W. 2011. Miskonsepsi Siswa Pada Topik Hidrokarbon. Bali. Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Undiksha.
- Salirawati, Das. 2010. Pengembangan Model Pembelajaran Pendeteksi Miskonsepsi Kimia Pada Peserta Didik SMA. Disertasi Doktor : Universitas Negeri Yogyakarta
- Sugiyono. 2013. “*Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*”. Bandung. Alfabeta
- Sukisman, dkk. 2008. Analisis Miskonsepsi Konsep Laju dan Kestimbangan Kimia pada Siswa SMA. Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA-UNY (online). Laporan Hasil Penelitian.
- Sumarsono, Joko. 2009. *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Pusat perbukuan: Jakarta.
- Suparno, Paul. 2005. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Susanti, Dwi dkk. 2014. *Penyusunan Instrumen Tes Diagnostik Miskonsepsi Fisika SMA Kelas XI pada Materi Usaha dan Energi*. Jurnal Pendidikan Fisika 2014 Vol. 2 No. 2 hal 16-19.
- Wahyuningsih, Tri. dkk. 2013. *Pembuatan Instrumen Tes Diagnostik Fisika SMA Kelas XI*. Jurnal Pendidikan Fisika 2012 Vol. 1 No. 1 hal 111-117. , diakses tanggal 19 Agustus 2016)