

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan, saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, Desember 2016  
Yang Membuat Pernyataan



Iswan J. Mataiya

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Sripsi Yang Berjudul

**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif NHT (*Number Heads Together*) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika.**

Oleh

**ISWAN J. MATAIYA**

**NIM : 421 409 072**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**



**Drs. Asri Arbie M.Si**

**Nip.19630417 199003 1 003**

**Pembimbing II**



**Supartin S.Pd, M. Pd**

**Nip. 19760412 20031 2 004**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Fisika**



**Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd**

**NIP .19610815 198602 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
NHT (NUMBER HEADS TOGETHER) TERHADAP MOTIVASI DAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FISIKA**

Oleh

**Iswan J. Mataiya**

**NIM : 421 409 072**

**Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji**

Hari/Tanggal : **Senin / 19 Desember 2016**

Waktu : **09:30-10:30**

**A. Penguji :**

1. Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si  
Nip. 19570412 198602 1 003

(.....)

2. Muhammad Yusuf, S.Si, M.Si  
Nip. 19750311 199903 1 002

(.....)

3. Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd  
Nip. 19740424 200501 1 004

(.....)

**B. Pembimbing :**

1. Drs. Asrie Arbie, M.Si  
Nip. 19630417 199003 1 003

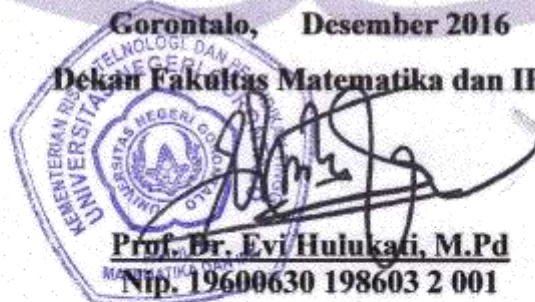
(.....)

2. Supartin, M.Pd  
Nip. 19760412 200312 2 004

(.....)

**Gorontalo, Desember 2016**

**Dekan Fakultas Matematika dan IPA**



**Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd**  
Nip. 19600630 198603 2 001

## ABSTRAK

**Iswan J. Mataiya.** 2016. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif NHT (*Number Heads Together*) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Materi Hukum Termodinamika Skripsi: Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: 1) Drs. Asri Arbie, M.Si, dan 2) Supartin S, Pd, M, Pd.

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif NHT (*Number Heads Together*) terhadap motivasi belajar fisika pada pelajaran fisika. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2015/2016 di kelas XI SMK Cokro Aminoto Salongo. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas sebelas (XI). Penelitian ini melibatkan kelompok perlakuan ( $XI_d$ ) dan kelompok kontrol ( $XI_a$ ). Lebih jauh penelitian ini ditujukan untuk melihat apakah ada perbedaan antara motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif NHT (*Number Heads Together*) dengan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung. Instrumen penelitian menggunakan angket. Angket ini diberikan pada siswa yang ada di kelompok perlakuan dan juga pada kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan membuat daftar hasil angket siswa pada kedua kelompok tersebut. Selanjutnya data diuji homogenitas variansnya dengan menggunakan statistik uji F. hasilnya adalah bahwa nilai  $F_{Hitung} < F_{Tabel}$  yaitu  $1.36 < 1.96$  dengan demikian dapat dinyatakan varian kedua kelompok data tersebut adalah homogen. Pengujian hipotesis dengan menggunakan statistik uji t yang menunjukkan bahwa  $t_{Hitung} > t_{Tabel}$  yaitu  $2.559 > 2.021$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan antara motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif NHT (*Number Heads Together*) dengan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung.

**Kata Kunci:** Kooperatif NHT (*Number Heads Together*), Motivasi Belajar Siswa, Hukum Termodinamika.

## ABSTRACT

Iswan J. Mataiya. 2016. The influence of the application of the Cooperative Learning Model NHT (*Number Heads Together*) Against the learning Motivation of students in the Subjects of physics Material laws of thermodynamics Thesis: Physical education courses, Faculty of mathematics and NATURAL SCIENCE, State University of Gorontalo. Supervisor: 1) Drs. Asri Arbie, M.Si, and 2) Supartin S, Pd, Pd, M.

This research was conducted to find out the influence of the use of cooperative learning model NHT (*Number Heads Together*) against the motivation of learning physics in physics lessons. This research is the research experiments carried out on the even semester academic year 2015/2016 in class XI SMK Cokro Aminoto Salongo. The population of this research is the whole grade eleven (XI). This research involves treatment group (XI<sub>d</sub>) and control group (XI<sub>a</sub>). Further research is intended to see if there is a difference between learning motivation of students to be learned by using the learning model cooperative NHT (Number Heads Together) with students who are learned using a direct learning model. Research instrument using question form. Now this is given on the students who are in treatment group and also in the control group. The method of data collection is done by making a list of the results of the question form students in the two groups. Further data was tested using varians its homogeneity test statistic F. The result is that the value of the  $F_{count} < F_{table}$  is  $1.36 < 1.96$  can thus be declared the second variant the data group is homogenous. Hypothesis testing using the t test statistics showed that  $t_{count} > t_{table}$  is  $2.559 > 2.021$ . Thus it can be concluded that there is a difference between learning motivation of students to be leraned by using the learning model cooperative NHT (Number Heads Together) with students who are learned using a direct learning model.

**Keywords:** Cooperative NHT (*Number Heads Together*), The Learning Motivation Of Students, The Law Of Thermodynamics.