

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “ Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Kalor “

Oleh

Suhartin Hippy

NIM. 421 409 086

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing

PEMBIMBING I



Dr. Nawir Sunc, M.Si
NIP. 19631101 198903 1 003

PEMBIMBING II



Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd
NIP. 197990720 200501 2 002

Gorontalo, Desember 2016

Mengetahui
Ketua Jurusan Fisika



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA
MATERI KALOR

Oleh

Suhartin Hippy

NIM : 421 409 086

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat/ 16 Desember 2016

Waktu : 09:00-12:00

A. Penguji :

1. Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si
Nip. 19570412 198602 1 003

(.....)

2. Supartin, M.Pd
Nip. 19760412 200312 2 004

(.....)

3. Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd
Nip. 19740424 200501 1 004

(.....)

B. Pembimbing :

1. Dr. Nawir Sune, M.Si
Nip. 19631101 198903 1 003

(.....)

2. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd
Nip. 19790720 200501 2 002

(.....)

Gorontalo, Desember 2016

Dekan Fakultas Matematika dan IPA


Prof. Dr. Eyi Hulukati, M.Pd
Nip. 19600630 198603 2 001

ABSTRACT

Suhartin Hippy, 2016. Application Learning Cooperative Jigsaw Type Jigsaw On Improving Learning Outcomes Student Class VII in Kalor Material. Thesis, Department of Physics S1 Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, University of Gorontalo. Under the guidance of Mr. Dr. Nawir Sune, M.Si As Supervisor I and Mrs. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd as Advisor II.

This study is a Class Action Research (CAR) in high SMPN 2 Telaga Biru. This research is motivated by the lack of student learning outcomes caused by low participation from students in learning activities. The purpose of this research is to improve student learning outcomes using learning exemplary Cooperative Jigsaw type. Students who the subject of a class action is a class VII² SMPN 2 Telaga Biru city 2015 / 2016 school year, amounting to 20 people. Information obtained using the results of student learning, sheets observation activities of teacher and student activities. The result of this study indicate that exemplary Cooperative Jigsaw type can improve the results of class VII² student SMPN 2 Telaga Biru, especially the Kalor material. The results can be seen in the first cycle that student learning outcomes of 20 students only 5 student (25%) were completed. Furthermore, in the second cycle of 20 students, students who completed 17 people (85%). Thus defined, learning cooperative Jigsaw type can improving learning outcomes student.

Keywords : Improving Learning Outcomes Student, Learning Exemplary Cooperative Jigsaw Type

ABSTRAK

Suhartin Hippy. 2016. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Kalor.* Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Di bawah bimbingan Bapak Dr. Nawir Sune, M.Si sebagai Pembimbing I dan Ibu Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di SMP Negeri 2 Telaga Biru. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang disebabkan oleh rendahnya partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. Siswa yang menjadi subjek tindakan kelas ini adalah kelas VII² SMP Negeri 2 Telaga Biru tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 20 orang. Data diperoleh dengan menggunakan tes hasil belajar siswa, lembar pengamatan aktivitas guru dan aktivitas siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII² SMP Negeri 2 Telaga Biru pada pelajaran IPA Fisika khususnya materi Kalor. hasilnya dapat dilihat pada siklus I yaitu hasil belajar siswa dari 20 siswa hanya 5 siswa (15%) yang tuntas. Selanjutnya pada siklus II dari 20 siswa, siswa yang tuntas 17 siswa (85%). Dengan demikian, pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran Kooperatif

Tipe Jigsaw.