

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar belajar siswa. Hal ini berdasarkan beberapa uraian berikut :

- a. Pada hasil pengamatan aktivitas guru juga mengalami peningkatan yakni pada siklus I aspek yang teramati dalam kategori sangat baik dan baik mencapai 58 % . Namun pada siklus II terjadi peningkatan yakni pada aspek teramat dalam kategori sangat baik dan baik mencapai 97 %.
- b. Pada hasil pengamatan aktivitas siswa juga mengalami peningkatan yakni pada siklus I aspek yang teramati dalam kategori sangat baik dan baik mencapai 77 % . Namun pada siklus II terjadi peningkatan yakni pada aspek teramat dalam kategori sangat baik dan baik mencapai 84.5 %.
- c. Rata-rata hasil belajar siswa yang diterapkan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* yang tuntas pada siklus I hanya mencapai 15 % sedangkan siswa yang tidak tuntas mencapai 85 % tapi pada siklus II mengalami peningkatan yaitu siswa yang tuntas mencapai 85 % sedangkan yang tidak tuntas sekitar 15 %.

## 5.2 Saran

Keberhasilan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* terletak pada bagaimana seorang guru mempersiapkan semuanya sebelum pembelajaran dengan baik dan teliti, serta mampu mengelola waktu dengan baik sehingga penguasaan konsep atau materi yang diajarkan menjadi lebih maksimal dan siswa memperoleh hasil belajar yang lebih baik. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* sebaiknya dikembangkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suhardjono dan Supardi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. PT Bumi Aksara
- Anni, Chatarina Tri, 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES. PRESS
- Dimiyanti dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Isjoni, 2013. *Cooperative Learning ( Efektivitas Pembelajaran Kelompok )*. Bandung Alfabeta
- Jamara, Saiful. 2008. *Psikologi Belajar Edisi 2*. Jakarta: Rineka Cipta
- Purwanto, 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Purwanto, 2012. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rusyan, Tabrani. 2008. *Konseling dan Psikoterapi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta : PT Nusantara Lestari Cipta Pratama
- Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Menagajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suprijono, A. 2009. *Cooperatif Learning ( Teori dan Aplikasi Paikem )*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Uno, B. Hamzah. 2008. *Desain Pembelajaran*, Gorontalo : Nurul Janah