

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 3 GORONTALO”**

Oleh

**AGUS.S.AJUN**

**NIM. 421 410 055**

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipublikasikan

**Pembimbing I**



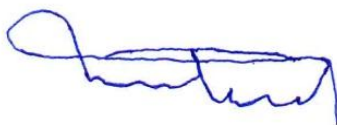
**Dr. Sunarty.S. Eraku, M.Pd**  
**NIP. 19700903 200012 2 001**

**Pembimbing II**



**Supartin, M.Pd**  
**NIP. 19760412 200312 2 004**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan**



**Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd**  
**NIP. 19610815 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 3  
GORONTALO”**

(Suatu Penelitian pada Siswa Kelas VIII di SMP N 3 Gorontalo)

Oleh

AGUS .S. AJUN

NIM. 421 410 055

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa/15 November 2015

Waktu : 09:30-10:30

Penguji :

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd  
NIP: 1959081 219853 1 003

(.....)

2. Drs. Asri. Arbie, M.Si  
NIP : 196304 1719903 1 003

(.....)

3. Ahmad. Zainuri, S.Pd, M.T  
NIP: 197330721 2001 12 001

(.....)

Pembimbing :

4. Dr. Sunarty, S. Eraku, M.Pd  
NIP: 19700903 200012 2 001

(.....)

5. Supartin, S.Pd, M.Pd  
NIP: 19760412 200312 2 004

(.....)

Gorontalo, 21 Desember 2016  
Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP: 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

Agus.s.Ajun. 2015. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 3 Gorontalo pada kelas VIII Pada Mata Pelajaran Fisika. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas yang menggunakan pembelajaran *Discovery Learning* dengan hasil belajar pada kelas yang menggunakan model pembelajaran langsung. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Gorontalo. Desain penelitian ini dalam penelitian ini adalah menggunakan *posttest only control* dan metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui test esay. Data yang terkumpul diolah dan dianalisis dengan menggunakan statistik parametrik uji kesamaan dua rata-rata. Dimana perbedaan hasil belajar siswa di SMP Negeri 3 Gorontalo dengan menggunakan model *discovery learning* dan model pembelajaran langsung terdapat adanya perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

**Kata kunci** : Model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa

## ABSTRACT

Agus S. Ajun. 2016. The Effect of the Application of Discovery Learning towards Students' Learning Achievement at Grade VIII in SMP Negeri 3 Gorontalo in Physics Subject. This research aims at investigating whether or not there is a difference of learning achievement between students who are treated by discovery learning model and those who are treated by direct learning model. The population are students at grade VIII in SMA Negeri 3 Gorontalo. Research design is posttest only control and research method is quantitative. The technique of data collection uses essay test. Then, the data analysis uses average two similarities parametric statistical. Result shows that there is a difference between experimental class and control class or there is a difference of learning achievement between students who are treated by discovery learning model and those who are treated by direct learning model.

**Keywords:** Discovery learning model towards students' learning achievement

