

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 3 Gorontalo pada materi gaya dan tekanan berdasarkan hasil uji statistik diperoleh  $t_{hitung} x_2 = 23,2$  sedangkan  $t_{tabel} x_1 = 25,2$  skor hasil belajar kognitif siswa kelas eksperimen 79% dan kelas kontrol 53% dengan selisih 24% sehingga dapat diketahui bahwa hasil belajar kognitif siswa yang menerapkan model pembelajaran *discovery learning* lebih tinggi di bandingkan dengan hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran langsung.

#### **5.2 SARAN**

Dari hasil penelitian dan pembahasan, maka di sarankan bahwa dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran hendaknya guru memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan karakter materi yang diajarkan, agar siswa paham terhadap karakter materi tersebut. Menjadikan model pembelajaran *discovery learning* sebagai salah satu model yang dapat membantu siswa aktif didalam kelas dan juga membantu siswa dalam menyelesaikan setiap permasalahan yang berhubungan dengan materi yang sulit dimengerti sehingga siswa mampu belajar mandiri serta mampu memahami materi yang dipelajari.

## DAFTAR PUSTAKA

Arikunto,Suharsimin 2006. *Prosedur penelitian pendekatan praktik.*

Jakarta : PT Rineka Cipta

Arikunto,Suharsimin 2007.*Manajemen penelitian.* Jakarta : PT Rineka Cipta

Candini.2011.*pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar siswa pada materi gaya dan tekanan.* Skripsi : Universitas Negeri Gorontalo.

Dimiyanti dan Mudjono. 2006.*belajar dan pembelajaran.*Jakarta : PT Rineka Cipta

Hamalik,Oemar.2010. *proses belajar mengajar.* Bandung : PT Reflika Aditama

Ridwan. 2010. *Dasar-dasar statistik.*Bandung : Alfabeta

Sugiyono.2011.*metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif,kualitatif dan R & D)*Bandung alfabeta

Suprijono.2011. *Kooperatif Learning Teori Dan Aplikasi Paikem.*Surabaya : Pustaka Pelajar

Tanireja dkk. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif* : Bandung Alfabet

Sugiyono.2004.*Metode Penelitian Administrasi* : Bandung Alfabeta

Suyud.2005.Pengembangan Instrumen Kinerja Profesional Guru.

PPS Universitas Negeri Gorontalo.

- Nana Sudjana, *Evaluasi hasil belajar: Konstruksi dan analisis*,  
Pustaka Martiana, Bandung, 1986
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.  
2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Enco Mulyasa. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hake, Richard. 2007. "Six lessons from the physics education reform effort"  
*Latin american journal of physics education*.1(1), 24-31.
- Nana Sudjana, R, Ibrahim, *Penelitian dan Penelitian Pendidikan*, Penerbit  
Bit Sinar Baru, Bandung, 1989
- Julius Chandra. 1994. *Kreativitas*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Marthen Kanginan. 2004. *Fisika Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Muhibbin Syah. 2006. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung:  
Remaja Rosdyakarya.
- Moh. Amien. 1988. *Buku Pedoman Laboratorium dan Petunjuk Praktikum  
Pendidikan IPA Umum*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nana Sudjana. 1996. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.  
Bandung: Remaja Rosdyakarya.

- Nasution. 1999. *Kurikulum Dan Pengajaran*. PT Bumi Aksara: Jakarta
- Ngalim Purwanto. 1990. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*.  
Bandung: Rosdakarya.
- Nonoh Siti Aminah. 2004. *Penggunaan Anava pada Penelitian Pembelajaran*.  
Surakarta: UNS Press 96
- Roestiyah, N. K. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 1991. *Proses Belajar Mengajar Dalam Sistem Kredit Semester (SKS)*.  
Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*.  
Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardiman A.M. 2004. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta:  
PT Raja Grafindo Persada.
- Siti Lailiyah. 2007. *Pengaruh Penggunaan Pendekatan Learning Terhadap  
Kemampuan Psikomotorik Ditinjau Dari Kemampuan Kognitif Mahasiswa  
Jurusan P.MIPA FKIP UNS Tahun Ajaran 2006/2007*. Surakarta: Skripsi.
- Sri Suwarsi, dkk. 2003. *Kewirausahaan*. Surakarta: UNS Press.
- Suharsimi Arikunto. 2005. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:  
Bumi Aksara

Tabrani Rusyan, Atang Kusdinar dan Zainal Arifin. 1989.

*Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remadja Karya.

Utami Munandar. 1982. *Pemanduan Anak Berbakat (Suatu Studi Penjajakan)*.

Jakarta: CV. Rajawali.

Wenning, Carl J. 2005. "Levels of learning:

*Hierarchies of pedagogical practices and learning processes" Journal of physics teacher education online.2 (3),3-11.*