

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA  
PEMBELAJARAN FISIKA MELALUI PENERAPAN MODEL PROBLEM  
BASED INSTRUCTION (PBI) PADA MATERI KALOR DI KELAS VII  
SMP NEGERI 10 BONGOMEME**

OLEH

**RIFKA LAHAMI**

**NIM : 421 410 073**

Telah diperiksa dan disetujui

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Enos Taruk, M.Pd**  
**NIP. 19590815 198503 1 003**

**Pembimbing II**



**Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19790720 200501 2 002**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Fisika**



**Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd**  
**NIP. 19610815 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA  
PEMBELAJARAN FISIKA MELALAU PENERAPAN MODEL  
PROBLEM BASED INSTRUCTION (PBI) PADA MATERI KALOR  
KELAS VII SMP NEGERI 10 BONGOMEME

Oleh

Rifka Lahami

NIM : 421 410 073

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat/ 16 Desember 2016

Waktu : 09:30-10:30

A. Penguji :

1. Dr. Nawir Sune, M.Si  
Nip. 19631101 198903 1 003

(*Sune*)

2. Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd  
Nip. 19730806 199903 1 001

(*Masri*)

3. Supartin, M.Pd  
Nip. 19760412 200312 2 004

(*Supartin*)

B. Pembimbing :

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd  
Nip. 19590815 198503 1 003


(*Enos*)

2. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd  
Nip. 19790720 200501 2 002

(*Tirtawaty*)

Gorontalo, Desember 2016

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

  
Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd  
Nip. 19600630 198603 2 001

## ABSTRAK

**Rifka Lahami**, 2016. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Fisika Melalui Penerapan Model *Problem Based Intruction (PBI)* Pada Materi Kalor di Kelas VII SMP Negeri 10 Bongomeme. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd dan Pembimbing II, Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2016/2017 di kelas VII SMP Negeri 10 Bongomeme. Penelitian ini menerapkan model *Problem Based Intruction (PBI)* dengan jumlah siswa yang dikenai tindakan 26 orang siswa. Penelitian ini berlangsung dalam 2 siklus. Data diperoleh melalui lembar pengamatan keterlaksanaan pembelajaran, lembar pengamatan kegiatan guru, lembar pengamatan aktivitas siswa, dan tes pemahaman konsep siswa.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa pada siklus I Presentase siswa yang tuntas sebesar 76% dari seluruh siswa yang dikenai tindakan. Presentase ini menunjukkan bahwa penelitian belum berhasil sebab belum memenuhi indicator kinerja. Oleh karena itu, penelitian dilanjutkan pada siklus II. Aspek-aspek pengamatan yang belum terlaksana dengan baik diperbaiki pada siklus II ini. Hasilnya, seluruh siswa yang dikenai tindakan memiliki ketuntasan sebesar 87%. Dengan demikian, Model *Problem Based Intruction (PBI)* dapat meningkatkan pemahaman konsep atau hasil belajar siswa pada materi kalor.

**Kata Kunci :** *Problem Based Intruction (PBI)*, Pemahaman Konsep Siswa dan Kalor.

## ABSTRACT

**Rifka Lahami**, 2016. Efforts to Improve Student Comprehension Concepts In Physics Learning Through Application of *Problem Based Model intruction (PBI)* In the Heat of material in class VII SMP Negeri 10 Bongomeme. Thesis, Study Program of Physics, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Supervisor I, Prof. Dr. Enos Place, M.Pd and Advisor II, Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd.

This research is a classroom action research conducted in the first semester of the academic year 2016/2017 in the class VII SMP Negeri 10 Bongomeme. This research applies the model *Problem Based intruction (PBI)* with a number of students were subjected to 26 students. The study took place in two cycles. Data obtained through observation sheets keterlaksanaan learning, teacher observation sheet activities, observation of student activity sheets, and test students' understanding of the concept.

The results of data analysis showed that in the first cycle Percentage of students who complete 76% of all students were subjected to. This percentage shows that the research has not been successful because it has not met performance indicators. Therefore, the study continued in the second cycle. Aspects of observation that has not done well fixed in this second cycle. As a result, all students are subjected to have mastery of 87%. Thus, *Problem Based Model intruction (PBI)* can improve the understanding of the concept or student learning outcomes in the material of heat.

**Keywords:** *Problem Based intruction (PBI)*, **Concept Training Students and Heat.**