

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Hasil analisis pada rekapitulasi pengelolaan kegiatan belajar mengajar pada siklus I masih sangat rendah, namun pada siklus II terjadi peningkatan pengelolaan kegiatan guru. Kemudian, hasil analisis pada rekapitulasi kegiatan aktivitas siswa dalam menerima materi pelajaran pada siklus I masih rendah, namun setelah diadalah tindakan siklus II terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa. Dengan meningkatnya pengelolaan kegiatan guru dan aktivitas siswa, maka pada pelaksanaan tindakan siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) pada mata pelajaran fisika kelas VII SMP Negeri 10 Bongomeme, maka pemahaman konsep siswa akan meningkat” telah teruji dengan benar dan dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Peneliti dan pengamat harus mempunyai persepsi yang sama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.

2. Karena metode pembelajaran ini telah berhasil meningkatkan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran fisika khususnya pada materi kalor, maka guru diharapkan dapat menggunakan pembelajaran ini yang sesuai dengan karakteristik materi yang diajarkan.
3. Dalam memilih metode pembelajaran, hendaknya guru harus menyesuaikan dengan materi yang akan diberikan serta karakteristik siswa.
4. Hendaknya guru menghindari model-metode pembelajaran yang berpusat pada guru.
5. Hendaknya siswa dalam setiap materi pelajaran harus dengan sungguh-sungguh dan menghayati apa yang diberikan oleh guru sehingga prestasi belajarnya dapat meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas. 2007. http://e-campus.fkip.unja.ac.id/eskripsi/data/pdf/jurnal_mhs/artikel/RSA1C310018.Pdf
- Arends. 2007. *Model Pembelajaran PBI Problem Based Instruction*. <http://iendah09.wordpress.com/2010/01/17/model-pembelajaran-pbiproblem-based-instruction> (Diakses tanggal 1 Februari 2015)
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisirevisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suhrsimi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Daryanto. 2008. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamzah. 2011. *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Gorontalo: PT. Bumi Aksara
- Herryanto, Nar dan Hamid. 2006. *Statistika Dasar*. Jakarta. Universitas Terbuka
- Ibrahim, Muslimin. 2000. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Unesa
- Lorin W. Anderson, Davis R. Krathwohl, with Peter W. Anderson. 2001. *A Taxonomy for Learning Teaching and Assessing*. New York: Logman
- Nasution. 2000. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nurhadi. 2004. *Kurikulum 2004 Pertanyaan dan Jawaban*. Jakarta: Grasindo
- Nur, Mohamad. 2011. *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo persada
- Sanjaya, Wina, 2008. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, cet. 3
- Septriana dan Handoyo. *Penerapan Think Pair Share (TPS) dalam Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Geografi*. [Online]. Tersedia: <http://jurnaljpi.wordpress.com/2007/11/14/nina-septriana-dan-budi-handoyo/> [17 Maret 2009].
- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu

- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiharti, P. 2005. *Penerapan Teori Multiple Intelligence dalam Pembelajaran Fisika, Jurnal Pendidikan*. Penabur: Jakarta.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Usman. U. 2000. *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Winarsih, Anni, dkk. 2008. *IPA Terpadu: SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Yamin, Martinis. 2007. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press Jakarta.