

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING) TERHADAP HASIL
BELAJAR FISIKA PADA MATERI ZAT DAN WUJUDNYA DI SMP
NEGERI 1 BULANGO TIMUR**

Oleh

FATMAWATI S. DALI

NIM. 421 410 076

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
NIP. 19590812 198503 1 003

Nova E. Ntobuo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810321 200812 2 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Fisika



Prof. Dr.H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

A

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING) TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA PADA MATERI ZAT DAN WUJUDNYA DI SMP NEGERI 1 BULANGO TIMUR

Oleh
FATMAWATI S. DALI
NIM. 421 410 076

Telah Di Pertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/tanggal : Senin, 8 Agustus 2016

Waktu : 10.00-10.30

Penguji:

1. Prof.Dr.H. Yoseph Paramata, Mpd 1(.....)
NIP : 19610815 198602 1 001
2. Muhamad Yusuf, S.Si, M.Si 2(.....)
NIP : 19760311 199703 1 002
3. Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd 3(.....)
NIP : 19740424 200501 1 004

Pembimbing :

4. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd 4(.....)
NIP : 19590812 198503 1 003
5. Nova E. Ntobuo, S.Pd, M.Pd 5(.....)
NIP : 19810321 200812 2 003

Gorontalo, Agustus 2016
Dekan Fakultas Matematika dan IPA


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP : 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Fatmawati S. Dali. 2016. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Materi Zat dan Wujudnya Di SMP Negeri 1 Bulango Timur”. Skripsi, Jurusan Fisika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Prof.Dr. Enos Taruh, M.Pd dan Pembimbing II Nova E. Ntobuo, S.Pd, M.Pd.

Penelitian yang dilakukan ini merupakan suatu studi eksperimen di SMP Negeri 1 Bulango Timur yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara hasil belajar fisika yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) dengan yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran langsung. Populasi dalam penelitian ini meliputi keseluruhan siswa kelas VII yang ada di SMP Negeri 1 Bulango Timur yang berjumlah 62 siswa dan terdistribusi pada 3 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII^A dan kelas VII^B dengan jumlah siswa masing-masing 21 orang. Sampel ini ditentukan dengan menggunakan *cluster random sampling* yaitu dengan cara mengundi kelas yang akan dijadikan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan menggunakan instrumen berupa tes uraian. Tes diberikan kepada siswa yang berada dikelas eksperimen dan kelas kontrol sebanyak 1 kali yaitu pada akhir materi pembelajaran. Dari hasil analisis pengujian hipotesis, diperoleh $t_{hitung} (2,84) > t_{tabel} (2,04)$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) dengan model pembelajaran langsung. Demikian pula skor rata-rata hasil belajar menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) lebih tinggi dari model pembelajaran langsung.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Hasil Belajar