

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil pengujian hipotesis yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*), dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji t yang diperoleh dimana $t_{hitung} (2,84) > t_{tabel} (2,04)$. Demikian pula hasil belajar siswa secara keseluruhan untuk kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) memiliki skor rata-rata lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan

model pembelajaran langsung, yaitu $\overline{X}_1 = 36,18 > \overline{X}_2 = 30,04$

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) ini dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran.
2. Dalam proses belajar mengajar guru merupakan unsur utama. Untuk itu guru harus dapat memilih media dan model pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran yang akan diajarkan sehingga siswa lebih aktif dan termotivasi untuk belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Sani, Abdullah Ridwan. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara
- Budiasa, 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di SMP Negeri 2 Gorontalo*. Gorontalo
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- S. Ntuna, Sunarti. 2015. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Aljabar Di Kelas VIII Smp Negeri 1 Tolangohula, Kab. Gorontalo*. Gorontalo
- <http://www.berbagireferensi.blogspot.com> : 20 Juni 2015).
- Riduwan, 2009. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Fathurrohman, Pupuh & Sutikno, Sobry M. 2009. *Strategi Belajar Mengajar-Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung: PT Refika Aditama
- Giancoli, C. Douglas. 2001. *Fisika 1 Edisi Kelima*. Jakarta : Erlangga
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Purwanto, Ngalm. 2011. *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Husain, Sukriyani Isna. 2014. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Materi Geometri (Suatu Penelitian Terhadap Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Limboto T.P 2013-2014)*. Gorontalo
- Sudjana, 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito

Suprijono, Agus. 2012 *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Fazhruazi. 2011. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. Edisi Khusus No. 1, Agustus 2011*. ISSN : 1412-565X. <http://jurnal.upi.edu/file/8-fazhruazi.pdf>

Purwanto. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Slameto. 2001. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Uno, Hamzah.2011. *Belajar Dengan Pendekatan Pailkem: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara

Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press

Purwanto. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar

<http://www.rismaeka.wordpress.com>: 20 Juni 2015

Riduwan, 2009. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta

Purwanto. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar

Majid, Abdul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran-Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Jihad, Asep. Haris, Abdul. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo

