

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Tipe STAD (Student Team Achievement Division)* yang Diintegrasikan dengan Metode *Group Investigation (GI)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Termodinamika**

Oleh

**BASRI PASAMBUNA**

**NIM. 421 411 001**

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

**Pembimbing I**



**Dr. Nawir Sune, M.Si**  
**NIP. 19631101 198903 1 003**

**Pembimbing II**



**Supartin, M.Pd**  
**NIP. 19760412 200312 2 001**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan**



**Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd**  
**NIP. 19610815 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

**Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Tipe STAD (Student Team Achievement Division)* yang Diintegrasikan dengan Metode *Group Investigation (GI)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Termodinamika**

Oleh

**BASRI PASAMBUNA**

**NIM : 421 411 001**

**Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji**

Hari/Tanggal : Kamis/ 15 Desember 2016

Waktu : 09:00- 09:30

**A. Penguji :**

1. Drs. Asri Arbie, M.Si  
NIP. 19630417 199003 1 003

(.....)

2. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19790720 200501 2 002

(.....)

3. Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si  
NIP. 19860123 200812 1 002

(.....)

**B. Pembimbing :**

1. Dr. Nawir Sune, M.Si  
NIP. 19631101 198903 003


(.....)

2. Supartin, M.Pd  
NIP. 19730721 200112 1 001

(.....)

**Gorontalo, Desember 2016**

**Dekan Fakultas Matematika dan IPA**

  
**Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19600630 198603 2 001

## ABSTRAK

**Basri Pasambuna, 2016.** Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Tipe STAD (Student Team Achievement Division)* yang Diintegrasikan dengan Metode *Group Investigation (GI)*. Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa pada Materi Termodinamika. Suatu penelitian eksperimen Di SMK Negeri 1 Suwawa. Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan IPA. Pembimbing I Dr. Narwin Sune, M.Si dan Pembimbing II Supartin, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Tipe STAD (Student Team Achievement Division)* yang Diintegrasikan dengan Metode *Group Investigation (GI)* dan dibelajarkan menggunakan Model Pengajaran Langsung. Tes diberikan kepada siswa yang berada di kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing satu kali yaitu posttest. Data hasil penelitian diolah secara statistik untuk menguji normalitasnya dengan menggunakan rumus uji Liliefors dan diperoleh nilai untuk kelas eksperimen,  $L_{hitung} = 0,137 < L_{tabel} = 0,173$  dan untuk kelas kontrol,  $L_{hitung} = 0,121 < L_{tabel} = 0,173$ . Hal ini berarti bahwa data untuk kedua kelas berdistribusi normal. Berdasarkan pengujian normalitas data, maka skor rata-rata hasil belajar siswa dihitung dengan statistik uji t. Hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 3,732 > t_{tabel} = 1,68$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak, disimpulkan terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)* yang diintegrasikan dengan metode *Group Investigation (GI)* dengan rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pengajaran Langsung.

**Kata Kunci :** *Cooperative Tipe STAD (Student Team Achievement Division, Group Investigation (GI), Hasil Belajar Siswa*

## ABSTRACT

**Basri Pasambuna**, 2016. The Influence of STAD (*Student Team Achievement Division*) Tipy of Cooperative Liarning Model integrated with Group Investigation Method towerds students' Learning Achivement in Termodynamic Topic. An Experimental Research at SMK Negeri 1 Suwawa, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural science. Principal supervisor is Dr. Narwir Sune, M.Si and Co-supervisor is Supartin, M.Pd.

This research aims at investigating the difference of learning achievement of student who are treated using STAD ( student team achievement division) type of cooperative learning model integrated with group investigation method and thsoe who are treated using direct learning model. The test which is given to both experiment and control class is one namely posttest. The data of research are processed statistically. To test the data's normality, it uses Liliefors test formulation and thus it gains the value for experiment class:  $L_{count}=0,137 < L_{table}=0,173$  and for control class  $L_{count}=0,121 < L_{table}=0,173$ . This means that the dataof the classes are normally distributed. Based on the data normality t test. Hypothesis test result gains  $t_{count} = 3,732 > t_{table}= 1,68$ . Therefore, it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. It can be concluded that there is a difference of the average of learning achievement division (STAD) integrated with group investigation (GI) method and those who are treated using direct learning model.

**Keyword: STAD (Students Team Achievement Division) Type Cooperative Learaning, Group Investigation, student's learning Achievement.**