

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

HUBUNGAN ANTARA PENGELOLAAN KELAS DENGAN HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATERI ELASTISITAS BAHAN DAN HUKUM HOOKE DI  
SMK GOTONG ROYONG TELAGA

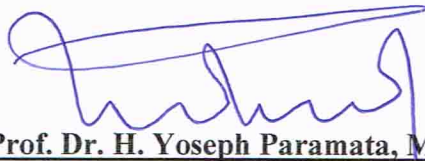
Oleh

**Windy Potabuga**

NIM : 421 411 003

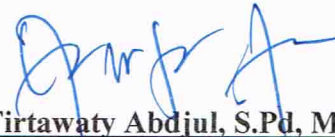
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd  
NIP. 19610815 198602 1 001

Pembimbing II



Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19790720 200501 2 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Fisika



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd  
NIP. 19610815 198602 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA PENGELOLAAN KELAS DENGAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATERI ELASTISITAS BAHAN DAN HUKUM  
HOOKE DI SMK GOTONG ROYONG TELAGA**

Oleh

**Windy Potabuga**

**NIM : 421 411 003**

**Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji**

Hari/Tanggal : Rabu/ 21 Desember 2016

Waktu : 09:30-10:30

**A. Penguji :**

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd  
Nip. 19590815 198503 1 003

()

2. Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si  
Nip. 19860123 200812 1 002

()

3. Supartin, M.Pd  
Nip. 19760412 200312 2 004

()

**B. Pembimbing :**

1. Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd  
Nip. 19610815 198602 1 001

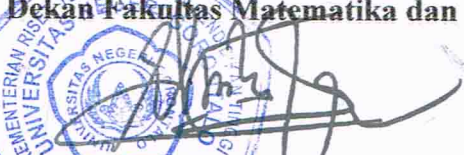
()

2. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd  
Nip. 19790720 200501 2 002

()

**Gorontalo, Desember 2016**

**Dekan Fakultas Matematika dan IPA**

  
**Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd**  
Nip. 19600630 198603 2 001

## ABSTRAK

**Windy Potabuga**, 2016. “ Hubungan Antara Pengelolaan Kelas Dengan Hasil Belajar Siswa di SMK Gotong Royong Telaga “. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo di bawah bimbingan bapak Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd dan Ibu Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengelolaan kelas dengan hasil belajar siswa di SMK Gotong Royong Telaga. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis statistik melalui uji regresi dan uji korelasi. Dari hasil pengujian tersebut diperoleh persamaan regresi  $\hat{Y} = 3,725 + 0,306 X$ , yang berarti setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variabel X (Pengelolaan Kelas) maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variabel Y (Hasil Belajar) sebesar 0,306 unit, dengan kedua variabel linier. Sedangkan pengujian hipotesis berdasarkan perhitungan koefisien korelasinya  $r = 0,745$  dengan koefisien determinasinya  $r^2 = 55,5\%$ . Dalam pengujian keberartian koefisien korelasi diperoleh nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ , ( $5,914 > 1,70$ ) pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pengelolaan kelas dengan hasil belajar siswa di SMK gotong royong telaga. Oleh karena itu, guru harus lebih memahami pengelolaan kelas yang dimiliki oleh siswa dan dapat menciptakan pengelolaan kelas yang lebih baik lagi agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran fisika.

**Kata Kunci : Pengelolaan Kelas dan Hasil Belajar**

## **ABSTRACT**

**Windy Potabuga**, 2016. "The Relation between Class Management and Students' Learning Achievement in SMK Gotong Royong Telaga". Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd and Co-supervisor is Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd.

This research aims at investigating the relation between class management with students' learning achievement in SMK Gotong Royong Telaga. This is a quantitative research with statistical analysis through regression and correlation test. Based on the test, it obtains formula of regression  $\hat{Y} = 3,725 + 0,306 X$ , which means every change of one unit for variable X (class management), thus it will be followed by average change of variable Y (learning achievement) that is 0,306 unit, with both of variables are linear. Meanwhile, hypothesis test based on its correlation coefficient  $r = 0,745$  with it determination coefficient  $r^2 = 55,5\%$ . Based on correlation coefficient significance test, it obtains value of  $t_{count}$  is higher than  $t_{table}$  ( $5,914 > 1,70$ ) in significance level of  $\alpha = 0,05$ . Thus, it can be concluded that there are positive and significant relation between class management with students' learning achievement in SMK Gotong Royong Telaga. Therefore, teacher should understand more about students' class management and they are expected to create a better class management by mean of increasing students' learning achievement, particularly in topic of physics.

**Keywords: Class Management and Learning Achievement**