

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis dapat menarik kesimpulan yaitu :

- 1) Terdapat hubungan positif yang signifikan antara pengelolaan kelas dengan hasil belajar siswa. Hal ini berarti bahwa semakin baik pengelolaan kelas oleh guru, maka semakin baik (tinggi) hasil belajar siswa atau sebaliknya.
- 2) Dari hasil pengujian hipotesis, diperoleh persamaan regresi dari penelitian yaitu :  $\hat{Y} = 3,725 + 0,306 X$  yang berarti bahwa setiap perubahan skor pengelolaan kelas (X) dapat menyebabkan perubahan skor hasil belajar (Y) sebesar 0,306 pada konstan 3,725.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Hendaknya guru dapat memahami pengelolaan kelas yang dimiliki oleh siswa dan dapat menciptakan pengelolaan kelas yang lebih baik lagi agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran fisika.
2. Kepada para peneliti selanjutnya, untuk melakukan penelitian lanjutan diharapkan agar dapat menemukan variabel-variabel atau faktor-faktor selain pengelolaan kelas yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Karwati, Euis. 2014. *Manajemen Kelas Classroom Management*. Bandung. ALFABETA
- Permana.Johar. H. 2001. *Pengelolaan Kelas Dalam Rangka Proses Belajar Mengajar*. Bandung
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Pelajar
- Rahmat, Abdul. 2014. *Pengantar Pendidikan Teori, Konsep dan Aplikasi*. Gorontalo
- Rachman, Maman. 1998. *Manajemen kelas*. Jakarta: Departemen pendidikan dan kebudayaan direktorat jenderal pendidikan tinggi
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif ,kualitatif, dan R&D)*.Bandung. Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi, Arikunto. 1992. *Pengelolaan kelas dan siswa*. Jakarta. Rajawali
- Suharsimi, Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Surafni, Desi. 2014. *Jurnal Fisika Edukasi Indonesia*. Universitas Negeri Gorontalo