

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa dari kelas yang diajar menggunakan media audio visual dengan kelas yang diajar menggunakan media visual. Hal ini ditunjukkan oleh pengujian hipotesis $F_{hitung} = 30,7279 > F_{tabel} = 4,04$ sehingga berdasarkan kriteria pengujian H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Demikian pula prolehan skor rata – rata hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan media audio visual lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan media visual (slide). $\bar{X}_1 = 27,2931 \geq \bar{X}_2 = 23,4091$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Dengan penelitian ini penggunaan media audio visual dalam hal ini video dapat digunakan dalam proses pembelajaran karena dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Penggunaan media video dapat dijadikan referensi pengajaran bagi guru tidak hanya pada sekolah tertentu tapi pada semua sekolah dan jenjang

pendidikan khususnya untuk Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Dasar yang masih memiliki karakter bermain.

DAFTAR PUSTAKA

- Anindiawaty, Linda. 2015. *Pemanfaatan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SDN Babatan 1/456 Surabaya*. Suraabaya. Jurnal FIP-UNS
- Arikunto, Suharsimi. 2010. Manajemen penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2014. Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Djamarah dan Zen, 2006. Strategi Belajar Mrngajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Huda, Miftahul. 2014. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Manumpil, Beauty. 2015. *Hubungan Penggunaan Gadget dengan tingkat Prestasi Siswa di SMA Negeri 9 Manado*. Manado. Jurnal e-Kep Vol.2/No.2
- Nursto, Tejo. 2011. Pemanfaatan Media Pembelajaran yang Menarik. Yokyaarta. Jurnal Ekonomi dan Pendidikan Vol.8/No.1
- Prasetyo, Yogo. 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Anroid Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa*. Yokyakarta. Jurnal ISSN : 2407-4659.
- Rusman, 2012. *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Gravindo Persada
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.

Sudjana, 2002. *Metode Statistika*. Bandung. TARSITO

Sugandi, Achmad. 2004. *Teori Pembelajaran*. Semarang : UPT MKK UNNES

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & B*. Bandung :
Alfabeta

Sunarto, 2013. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Rineka Cipta.

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar