

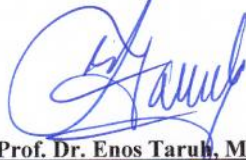
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PHET DIINTEGRASIKAN
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 KABILA

Oleh

NOVITA ASWIN
NIM. 421 412 018

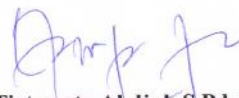
Telah diperiksa dan disetujui oleh,

PEMBIMBING I



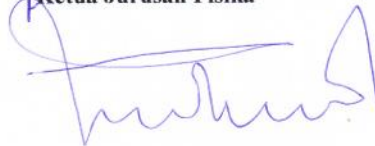
Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
NIP. 19590812 198503 1 003

PEMBIMBING II



Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790720 200501 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Fisika



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media PhET Diintegrasikan
Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Di
SMA Negeri 1 Kabila”**

Oleh

Novita Aswin

421 412 018

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : /November 2016

Waktu : 09.00 WITA

Penguji :

1. **Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd**
NIP. 19610815 198602 1 001

1.....

2. **Muhammad Yusuf, S.Si, M.Si**
NIP: 19760311 199703 1 002

2.....

3. **Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si**
NIP: 19860123 200812 1002

3.....

Pembimbing :


4. **Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd**
NIP: 19570412 198602 1 003

4.....

5. **Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd**
NIP: 19790720 200501 2 002

5.....

Gorontalo, Juni 2016
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP: 19600530 198603 2 001

ABSTRACT

Novita Aswin (421 412 018) *The influence of media use PhET integrated with inquiry learning model to student learning outcomes. Skripsi, course The program education S1 physics, Departemen of Physics, the faculty math and natural science, Gorontalo state university. Adviser Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd and co-adviser Tirtawaty Abdjul, S.Pd M.Pd*

This study attempts to see if there are the difference of the results learn physics students on class taught uses the media PhET integrated with inquiry learning to the class taught use media animation integrated with inquiry learning. To known the result student learning, then used design research pretest-posttest control group design. Population on this sample was all the student of grade XI SMA Negeri 1 Kabila, and is found 2 grade in the sample the grade XI IPA 4 and grade XI IPA 5. The sample used technique cluster random sampling. Statistically the average data scores learn physics students on grade taught uses the media PhET integrated withinquiry learning and grade taught use media animation integrated with inquiry learning tested the difference use statistic t test on the testing of hypotheses. Based on the criteria the testing of hypotheses obtained $t_{count} > t_{table}$ or $6,4 > 1.67$ which means H_0 rejected. Based on the testing can be concluded that there are differences between study results class experiment taught uses the media PhET integrated with inquiry learning to the class control taught use media animation integrated with inquiry learning.

Keywords: *Media PhET, study results students, inquiry learning*

ABSTRAK

Novita Aswin (421 412 018). *Pengaruh Penggunaan Media PhET Diintegrasikan dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa.* Skripsi, Program studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd dan Pembimbing II Tirtawaty Abdjul, S.Pd M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang dibelajarkan menggunakan media *PhET* diintegrasikan dengan model pembelajaran inkuiri dengan kelas yang dibelajarkan menggunakan media animasi diintegrasikan dengan model pembelajaran inkuiri. Untuk mengetahui hasil belajar siswa, maka digunakan desain penelitian *Pretest – Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI SMA Negeri 1 Kabila, dan didapat 2 kelas sebagai sampel yakni kelas XI IPA 4 dan kelas XI IPA 5. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Secara statistik data rata-rata skor hasil belajar fisika siswa pada kelas yang dibelajarkan menggunakan media *PhET* diintegrasikan dengan model pembelajaran inkuiri dan kelas yang dibelajarkan menggunakan media animasi diintegrasikan dengan model pembelajaran inkuiri diuji perbedaannya menggunakan statistik uji t pada pengujian hipotesis. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $6,4 > 1,67$ yang berarti H_0 ditolak. Berdasarkan pengujian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar kelas eksperimen yang dibelajarkan menggunakan media *PhET* diintegrasikan dengan model pembelajaran inkuiri dengan kelas kontrol yang dibelajarkan menggunakan media animasi diintegrasikan dengan model pembelajaran inkuiri. .

Kata Kunci : Media *PhET*, hasil belajar siswa, inkuiri