

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada pengaruh penggunaan media *PhET* diintegrasikan dengan model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa dapat dinyatakan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan media *PhET* diintegrasikan dengan model pembelajaran inkuiri dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan media animasi diintegrasikan dengan model pembelajaran inkuiri dengan nilai $t_{hitung} = 6,4$ dan nilai $t_{tabel} = 1,67$, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$. Rata-rata kemajuan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan media *PhET* diintegrasikan dengan model pembelajaran inkuiri lebih besar dibanding hasil belajar siswa dibelajarkan menggunakan media animasi diintegrasikan dengan model pembelajaran inkuiri dengan $X_1 = 80,52 > X_2 = 63,60$ sehingga dapat disimpulkan pembelajaran menggunakan media *PhET* diintegrasikan dengan model pembelajaran inkuiri efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran fisika.

5.2. Saran

1. Penerapan media PhET diintegrasikan dengan model pembelajaran inkuiri dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media dan model pembelajaran dalam upaya meningkatkan hasil belajar kognitif siswa. Untuk itu, untuk penelitian selanjutnya, disarankan untuk mencoba menerapkan media PhET dan model pembelajaran inkuiri.
2. Untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik, sebaiknya sebelum melakukan penelitian, pada kelas yang akan menggunakan media PhET dan model pembelajaran inkuiri dilakukan pembiasaan penerapan media PhET dan model pembelajaran inkuiri terlebih dahulu. Misalnya dalam beberapa pertemuan sebelum penelitian, pada kelas tersebut diterapkan media dan model pembelajarann tersebut sehingga pada waktu penelitian mereka sudah terbiasa dan tidak kesulitan mengikuti proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Eka Putra I Komang Agus.2015. *Penerapan model pembelajaran inkuiri berbantuan virtual lab terhadap prestasi belajar fisika siswa*. tersedia di :
[https://www.academia.edu/5847449/PROPOSAL_PENELITIAN_JUDUL_PENELITIAN_Penerapan_Model_Pembelajaran_Inkuiri_Berbantuan_Virtual_Laboratory_Terhadap hasil belajar fisika siswa](https://www.academia.edu/5847449/PROPOSAL_PENELITIAN_JUDUL_PENELITIAN_Penerapan_Model_Pembelajaran_Inkuiri_Berbantuan_Virtual_Laboratory_Terhadap_hasil_belajar_fisika_siswa)
- Jayadiana Asep. 2014. *Penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang peristiwa benda padat dalam air melalui kegiatan praktikum*.Universitas Pendidikan Indonesia. Tersedia di:
https://core.ac.uk/download/files/478/12352168/JUDUL_PENELITIAN_Penerapan_model_pembelajaran_inkuiri_untuk_meningkatkan_pemahaman_siswa_tentang_peristiwa_benda_padat_dalam_air_melalui_kegiatan_praktikum.pdf
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Purwanto. 2012. *Prinsip – prinsip Dan Teknik EVALUASI PENGAJARAN*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Purwanto.2011.*Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta : Pustaka pelajar
- Rusman. 2012. *Manajemen Kurikulum: Seri Manajemen Sekolah Bermutu*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Perencanaan dan Desain system pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Santika dan Hartono.2014.*Implementasi metode berbasis eksperimen untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan karakter siswa*. Jurnal pendidikan fisika Indonesia.
- Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi belajar mengajar*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada

- Sulistia Lita. 2014. *Penerapan laboratorium virtual terhadap hasil belajar siswa*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Tersedia di:
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/25211/3/LITA%20SULISTIA-FITK.pdf>
- Trianto. 2007. *Model model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivisme*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher
- Yuniarti Felintina. 2011. *Pengembangan virtual lab sebagai media pembelajaran berbasis komputer*. Tersedia di :
http://www.unnes.ac.id/jsmallfib_top/JURNAL/PENDIDIKAN/PENDIDIKAN_2015/PENGEMBANGAN%20LABORATORIUM%20VIRTUAL.pdf
- Yusman Ade. 2010. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar fisika siswa. Tersedia di :
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/2487/1/98343-ADE%20YUSMAN-FITK.pdf>