

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**“PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS KIT
IPA OPTIK PADA MATERI PEMANTULAN CAHAYA DI SMP”**

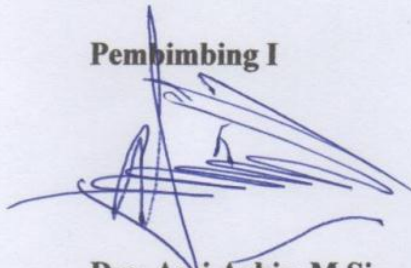
(Suatu Penelitian Pengembangan di SMP Negeri 1 Telaga Biru)

Oleh

**FATSISKA TATU
NIM. 421 413 024**

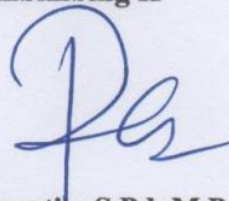
Telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan

Pembimbing I



**Drs. Aski Arbie, M.Si
NIP. 19630417 1999003 1 003**

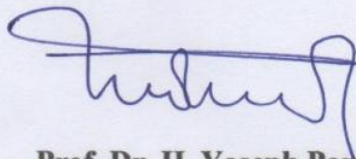
Pembimbing II



**Supartin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760412 200312 2 004**

Mengetahui

Ketua Jurusan Fisika



**Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis KIT IPA Optik pada
Materi Pemantulan Cahaya di SMP**

Disusun oleh:

**FATSISKA TATU
NIM. 421 413 024**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

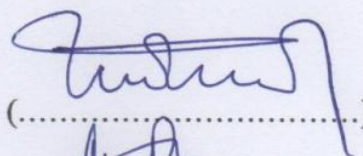
Hari/Tanggal : Jum'at/23 Desember 2016
Waktu : 14.00 WITA s/d Selesai

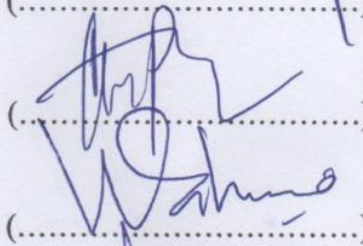
A. Penguji

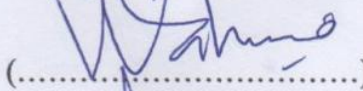
1. Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001
2. Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19740424 200501 1 004
3. Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si
NIP. 19860123 200812 1 002

B. Pembimbing

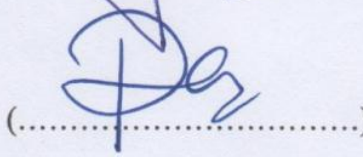
1. Drs. Asri Arbie, M.Si
NIP. 19630417 199003 1 003
2. Supartin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760412 200312 2 004


(.....)


(.....)


(.....)


(.....)


(.....)

Gorontalo, Desember 2016
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRACT

Fatsiska Tatu. 2016. "Developing Learning Instrument Based KIT IPA Optic On Concept Reflection Light in SMP" (a research in SMP Negeri 1 Telaga Biru). Skripsi, Department of Education S1 Physics, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo, Advisor 1 Drs. Asri Arbie, M.Si and Advisor 2 Supartin, S.Pd, M.Pd.

The purpose of this research is to produce leaning instrument based KIT IPA on the concept reflection light valid, practical and effective in SMP Negeri 1 Telaga Biru of the school year 2015/2016. This research is the kind of research and development using 4-D model. The data collection employs validation by experts, observation, interview and test. From the analysis result of this study showed the criteria that have been developed valid, practical and effective. It can be seen from; 1) learning instrument based problem based learning has qualified validity obtained from the validation by experts with criteria valid and has been used, the validity of the items for competency assessment of knowledge, attitude and performance assessment ratings in a row with a value recount > 0.367 is 0,857; 0.707; and 0.793 as well as reliability for competency assessment of knowledge, attitude and performance assessment ratings in a row with a value of 0.889; 0.528; and 0.817; 2) practicality, obtained from positive response from teachers and learners, student t responses indicate that students excited and interested in learning using problem based learning; 3) effective, obtained from percentage of learning implementation with an average value of 91.7% and the percentage of activity learners with a value 82.4%

Keywords: Instrument Learning, KIT IPA, Guided Discovery Learning, Light Reflection

ABSTRAK

Fatsiska Tatu. 2016. “*Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis KIT IPA (Optik) Pada Materi Pemantulan Cahaya di SMP*” (suatu penelitian di SMP Negeri 1 Telaga Biru). Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing 1 Drs. Asri Arbie, M.Si dan Pembimbing 2 Supartin, S.Pd, M.Pd

Penelitian pengembangan perangkat bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran berbasis KIT IPA Optik pada materi Pemantulan Cahaya di SMP yang valid, praktis dan efektif di SMP Negeri 1 Telaga Biru pada tahun pelajaran 2015/2016. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (research and development) dengan menggunakan model pengembangan 4-D. Pengumpulan data menggunakan validasi ahli, observasi, wawancara dan tes. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa perangkat yang telah dikembangkan memenuhi kriteria layak, praktis dan efektif. Hal ini dapat dilihat dari; 1) Perangkat pembelajaran berbasis KIT IPA Optik menggunakan Model *Guided Discovery Learning* telah memenuhi syarat kevalidan yang diperoleh dari validasi oleh pakar dengan kriteria perangkat pembelajaran valid dan layak digunakan, validitas butir soal untuk penilaian kompetensi pengetahuan, penilaian sikap dan penilaian kinerja berturut-turut dengan nilai $r_{hitung} > 0.367$ yaitu 0.857; 0.707; dan 0.793 serta reliabilitas untuk penilaian kompetensi pengetahuan, penilaian sikap dan penilaian kinerja berturut-turut dengan nilai 0.889; 0.528; dan 0.817; 2) Efektif, diperoleh dari persentase keterlaksanaan pembelajaran dengan nilai rata-rata 88.05 % persentase aktivitas peserta didik dengan nilai 75.25% dan respon positif dari guru dan peserta didik, peserta didik merasa senang dan tertarik belajar menggunakan model pembelajaran berbasis KIT

Kata Kunci: Perangkat Pembelajaran, KIT IPA, Pemantulan Cahaya