

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**“PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS KIT IPA  
PADA MATERI LISTRIK DINAMIS DI SMP”**

**OLEH**

**MARYAM SULEMAN**

**NIM. 421 413 065**

Telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan dalam ujian sarjana

**Pembimbing I**



**Drs. Asri Arbie, M.Si**  
**NIP. 19630417 199003 1 003**

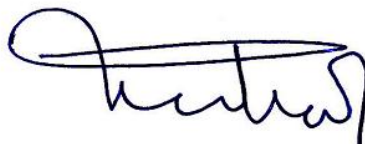
**Pembimbing II**



**Nova E. Ntobuo, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19810321 200812 2 003**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Fisika**



**Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd**  
**NIP. 19610815 198602 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis KIT IPA Pada Materi  
Listrik Dinamis di SMP**

Oleh

**MARYAM SULEMAN**

**NIM. 421 413 065**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

Hari/Tanggal : Jum'at/23 Desember 2016

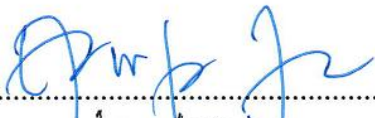
Waktu : 13.01 WITA s/d selesai

**A. Penguji**

1. Prof. Dr. Mursalin, M.Si  
NIP. 19570412 198602 1 003

()

2. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19790720 200501 2 002

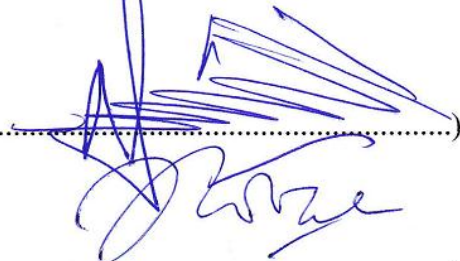
()

3. Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19740424 200501 1 004

()

**B. Pembimbing**

1. Drs. Asri Arbie, M.Si  
NIP. 19630417 199003 1 003

()

2. Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19810321 200812 2 003

(.....)

Gorontalo,  
Dekan Fakultas Matematika dan IPA

  
Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP.19600530 198603 2 001



## ABSTRACT

**Maryam Suleman, 2016.** “*Development of learning device based on KIT IPA on the material of dynamic electricity in Junior High School*”. Essay, Physics Education Study Program, Physics Department, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Gorontalo State University. Adviser I : Drs. Asri Arbie, M.Si and Adviser II: Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd

This research is to describe the quality of learning equipment based on KIT IPA that have been developed on the material of dynamic electricity in junior high school. The quality of the learning device consist of validity, practicality, and effectiveness. This research is a development that uses 4-D model of development that consists of four stages is define, design, develop, and disseminate. This research has been conducted trials in SMPN 1 Telaga Biru. The research instrument used are expert validation sheets, observation sheets, interview guides, and test. Based on the results of data analysis, the learning device have fulfill the valid criteria obtained from the results of expert validation. The practicality of the learning equipment obtained thru teacher and students interview who give positive responses, and thru learning process observation. The average observation learning feasibility is 93.3% with very good criteria. So that the learning device can be said practical. The effectivity of the learning device obtained thru the students activity and classical mastery learning. The average observation students activity is 82.58% with very good criteria and complete learn student in classical is 76%. So the learning device developed can be said effective. Therefore, the learning device based on KIT IPA on the material of dynamic electricity in junior high school have valid, practical and effective.

Keywords: *Learning Device, KIT IPA, Dynamic Electricity*

## ABSTRAK

**Maryam Suleman, 2016.**“*Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis KIT IPA Pada Materi Listrik Dinamis di SMP*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Drs. Asri Arbie, M.Si dan Pembimbing II: Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kualitas perangkat pembelajaran berbasis KIT IPA yang telah dikembangkan pada materi listrik dinamis di SMP. Kualitas perangkat pembelajaran terdiri atas validitas, kepraktisan, dan keefektifan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan 4-D oleh Thiagarajan, Semmel dan Semmel yang terdiri dari empat tahapan yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Penelitian ini dilakukan uji coba di SMPN 1 Telaga Biru. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar validasi ahli, lembar observasi, pedoman wawancara, dan tes. Berdasarkan hasil analisis data, perangkat pembelajaran telah memenuhi kriteria valid yang diperoleh dari hasil validasi ahli. Kepraktisan perangkat pembelajaran diperoleh melalui wawancara guru dan peserta didik yang memberikan respon positif, dan melalui pengamatan proses pembelajaran. Rata-rata hasil pengamatan keterlaksanaan pembelajaran yaitu 93,3% dengan kriteria sangat baik. Sehingga perangkat pembelajaran dapat dikatakan praktis. Keefektifan perangkat pembelajaran diperoleh melalui aktivitas peserta didik dan ketuntasan belajar secara klasikal. Rata-rata hasil pengamatan aktivitas peserta didik yaitu 85,28% dengan kriteria sangat baik dan ketuntasan belajar siswa secara klasikal yaitu 76%. Maka, perangkat pembelajaran yang dikembangkan dikatakan efektif. Dengan demikian, perangkat pembelajaran berbasis KIT IPA pada materi listrik dinamis di SMP telah valid, praktis dan efektif.

Kata kunci: *Perangkat Pembelajaran, KIT IPA, Listrik Dinamis*