

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Perangkat pembelajaran berbasis KIT IPA pada materi listrik dinamis di SMP berupa silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), bahan ajar, lembar kegiatan peserta didik (LKPD), instrumen penilaian berupa penilaian kognitif (tes hasil belajar/THB), penilaian keterampilan dan penilaian sikap telah memenuhi kualitas valid, praktis dan efektif, yang dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Validitas perangkat pembelajaran berbasis KIT IPA diperoleh melalui hasil validasi ahli. Hasil validasi yang diperoleh menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran dapat dikatakan telah memenuhi kualitas valid.
2. Kepraktisan perangkat pembelajaran diperoleh melalui hasil wawancara guru dan peserta didik, dan keterlaksanaan pembelajaran. Hasil wawancara tersebut diperoleh respon positif dari guru maupun peserta didik terhadap perangkat pembelajaran yang dikembangkan, dan rata-rata hasil pengamatan keterlaksanaan pembelajaran sebesar 93,3% dengan kriteria sangat baik. Sehingga perangkat pembelajaran berbasis KIT IPA yang dikembangkan dapat dikatakan praktis.
3. Keefektifan perangkat pembelajaran diperoleh melalui hasil observasi aktivitas peserta didik dan ketuntasan THB secara klasikal lebih dari 75%. Rata-rata hasil pengamatan aktivitas peserta didik sebesar 85,28% dengan kriteria sangat baik Ketuntasan belajar siswa secara klasikal yaitu 76%. Dengan demikian, perangkat pembelajaran berbasis KIT IPA dapat dikatakan efektif.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan, yaitu: (1) perangkat pembelajaran berbasis KIT IPA yang telah dikembangkan efektif untuk digunakan pada proses pembelajaran, sehingga dapat menjadi referensi bagi guru untuk mengimplementasikannya di kelas, (2) perlu adanya pengembangan perangkat pembelajaran berbasis KIT IPA di tingkat SMP dengan materi atau pokok bahasan yang lain, agar dapat meningkatkan penggunaan KIT IPA di sekolah, (3) perlu adanya kontrol yang baik dari guru dalam mengatur waktu pelaksanaan kegiatan praktikum menggunakan KIT sehingga materi pembelajaran dapat tersampaikan sesuai dengan yang diharapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Ariesta, R dan Supartono. 2011. *Pengembangan Perangkat Perkuliahan Kegiatan Laboratorium Fisika Dasar II Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kerja Ilmiah Mahasiswa*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 7. ISSN: 1693-1246
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Daryanto, dan Aris Dwicahyono. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media
- Dewi AD, Anak Agung Kade Nusantari, Nyoman Dantes, IBP. Arnyana. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatis Tipe Numbered Head Together (NHT) berbantuan KIT IPA Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA kelas IV SD*. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar Vol. 3*
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Fitriyanti, Ika Retno. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Topik Luas dan Keliling Bangun Datar Kelas III Sekolah Dasar*. *Jurnal Review Pendidikan Dasar, Vol 1 No 1*, ISSN: 2460-8475
- Furchan, Arief. 2011. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Giancoli, Douglas C. 2001. *Fisika. Edisi Kelima Jilid II*. Jakarta: Erlangga
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hasbi, Muhammad Azhari, Kosim, dan Gunawan. 2015. *Pengembangan Alat Peraga Listrik Dinamis (APLD) Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa*. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA) Vol 1, No 1 (2015)*. ISSN 2407-795X

- Matthew, Bakke M, dan Igharo O Kenneth. 2013. *Guided Inquiry Teaching Method On Students Achievement in Logic. International Researcher Volume No.2, Issue No. 1. ISSN 227-7471*
- Peraturan Pemerintah No. 13 Tahun 2015 Tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan
- Permendikbud No. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Permendikbud Republik Indonesia No. 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Putra, Dian Pramana, Dewi Purwati, Nasharuddin. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kit IPA (Fisika) Berorientasi Aktivitas pada Pokok Bahasan Cahaya di SMP. JRKPF UAD Vol.1 No.2*
- Rahmadi, Furdan. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Berorientasi pada Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika. Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 10 – No. 2, ISSN: 1978-4538*
- Rahmat, Abdul. 2015. *Belajar Dan Pembelajaran*. Gorontalo : Ideas Publishing
- Ranti, Mayang Gadih. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Bilingual untuk SMA Kelas X. Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol. 9 No 1, ISSN: 0216-7433*
- Riyadi, Idhun Prasetyo, Baskoro Adi Prayitno, dan Marjono. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) pada Materi Sistem Koordinasi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. Jurnal Pendidikan Biologi Vol 7, No 2*
- Rofiah, Nurul Hidayati. 2014. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis KIT Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dasar IPA di MI/SD. Vol. 6 No. 2*
- Septiningkasih, Fika, Eko Setyadi Kurniawan dan Nur Ngazizah. 2012. *Peningkatan Pemahaman Siswa Pada Pokok Bahasan Gerak Lurus Dengan Pemanfaatan Kit Mekanika Siswa Kelas VII SMP PGRI 1 Klirong Tahun Pelajaran 2011/2012. Vol.1.No.1.*

- Trianto. 2008. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Cerdas Pustaka Publisher
- Yannidah, N, L. Kurniawan dan Aunillah. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan *Aptitude Treatment Interaction* Pada Efektivitas Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol 1 No.1
- Yunus, Hamzah dan Alam. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish