

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS KIT

IPA PADA MATERI PESAWAT SEDERHANA DI SMP

(Suatu Penelitian di SMP Negeri 1 Telaga Biru)

Oleh

RISKA SETIAWATI

NIM. 421 413 074

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Drs. Asri Arbie, M.Si
NIP. 19630417 199003 1 003

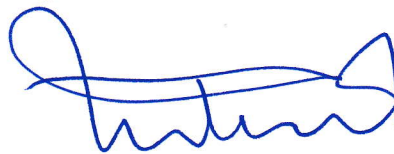
Pembimbing II



Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si
NIP. 19860123 200812 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Fisika



Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis KIT IPA pada Materi Pesawat
Sederhana di SMP**

Disusun oleh :

RISKA SETIAWATI

NIM. 421 413 074

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 23 Desember 2016

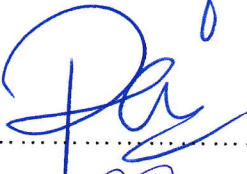
Waktu : 09:31-10:00

A. Penguji

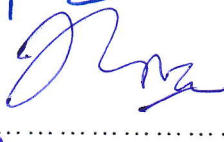
1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
NIP: 19590812 198503 1 003

()

2. Supartin, S.Pd, M.Pd
NIP: 19760412 200312 2 004

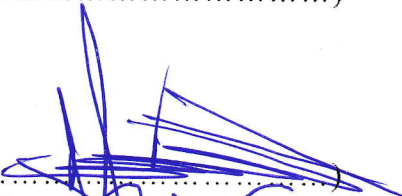
()

3. Nova Elisya Ntobuo, S.Pd, M.Pd
NIP: 19810321 200812 2 003

()

B. Pembimbing

1. Drs. Asri Arbie, M.Si
NIP: 19630417 199003 1 003

()

2. Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si
NIP: 19860123 200812 1 002

()



Gorontalo, Desember 2016
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRACT

Riska Setiawati. 2016. *“The Development of learning device based on the integrated Devices Box of Natural Science (KIT IPA) at the Simple Machine Subject in Junior High School”* (a research that took place in Junior High School 1 Telaga Biru Gorontalo Regency). Final progress/ mini thesis Bachelor degree of Physics Education, Physics Department, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal Advisor was Drs. Asri Arbie, M.Si and Co-Advisor was Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si.

This research aims to provide an overview of the validity, practicality, and the effectiveness of a learning devices based on the integrated devices box of Natural Science (KIT IPA) at the Simple Machine Subject was developed. The role model of this research is 4-D that was recommended by Thiagarajan, Semmel and Semmel. The procedure of this research consists 4 stages i.e. Define Stage, Design Stage, Develop Stage and Disseminate Stage. The Data was collected by using validation expert, observation, test, and interview. The result of this research i.e.: 1) The validity of this learning device that is known from commentary of sheet validation results by the expert statement that the device can be used with the minor revision and the result of validity test for competency valuation device of Attitudes, Cognitive, and skills which has been valid with the value of $r_{hitung} > 0,381$ and the result of reliability test from the 3 valuation devices (Attitudes, Cognitive, and Skills) which has been reliable with the value of r_{11} successively 0,596, 0,568 and 0,814; 2) Practicability of this learning devices were also known from percentage of the implementation of learning which reach 95% and the interview result of teachers and students that state this learning devices are interesting and also easy to apply in school; 3) The effectiveness of this learning devices are known from percentage of the student activities which reach 86,69%, classical completeness for cognitive valuation competency reach 77% with good criterion, and classical completeness for attitudes and skills which is reach 100% with very good criterion.

Keywords : Learning Devices, The Integrated Devices Box of Natural Science (KIT IPA), Simple Machine.

ABSTRAK

Riska Setiawati. 2016. “*Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis KIT IPA pada Materi Pesawat Sederhana di SMP*” (suatu penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 1 Telaga Biru). Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing 1 Drs. Asri Arbie, M.Si dan Pembimbing 2 Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran validitas, kepraktisan dan keefektifan dari perangkat pembelajaran yang dikembangkan berbasis KIT IPA pada materi pesawat sederhana. Model penelitian yang digunakan adalah 4-D yang disarankan oleh Thiagarajan, Semmel, dan Semmel. Prosedur penelitian terdiri dari 4 tahap yaitu, tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*) dan tahap penyebaran (*disseminate*). Pengumpulan data menggunakan validasi ahli, observasi, tes dan wawancara. Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) Validitas dari perangkat pembelajaran yang diketahui melalui komentar pada lembar hasil validasi oleh ahli yang menyatakan bahwa perangkat dapat digunakan dengan revisi kecil serta hasil uji validitas untuk instrumen penilaian kompetensi sikap, kognitif dan keterampilan yang telah valid dengan nilai $r_{hitung} > 0,381$ dan hasil uji reliabilitas dari ketiga instrumen penilaian (sikap, kognitif dan keterampilan) yang reliabel dengan nilai r_{11} berturut-turut yaitu 0,596, 0,568 dan 0,814; 2) Kepraktisan dari perangkat pembelajaran diketahui melalui persentase keterlaksanaan pembelajaran yang mencapai 95% serta hasil wawancara guru dan peserta didik yang menyatakan bahwa perangkat pembelajaran menarik serta mudah untuk diterapkan; 3) Keefektifan dari perangkat pembelajaran diketahui melalui persentase aktivitas peserta didik yang mencapai 86,69%, ketuntasan klasikal untuk penilaian kompetensi kognitif mencapai 77% dengan kriteria baik, serta ketuntasan klasikal untuk penilaian sikap dan keterampilan yang mencapai 100% dengan kriteria sangat baik.

Kata kunci: perangkat pembelajaran, KIT IPA, pesawat sederhana.