

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada bab sebelumnya diperoleh perangkat pembelajaran berbasis KIT Listrik Magnet menggunakan model *Problem Solving* pada materi medan magnetik telah memenuhi kriteria kualitas yang meliputi 3 aspek sebagai berikut:

1. Aspek validitas, ditunjukkan dari hasil validasi ahli oleh 2 validator yang menyatakan perangkat pembelajaran “dapat digunakan dengan revisi kecil”.
2. Aspek kepraktisan, ditunjukkan dari hasil pengamatan keterlaksanaan pembelajaran serta respon peserta didik dan guru melalui wawancara. berdasarkan hasil pengamatan keterlaksanaan pembelajaran diperoleh kriteria baik dan wawancara peserta didik dan guru bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan peneliti mudah untuk dilakukan dan baik digunakan untuk membantu proses pembelajaran.
3. Aspek keefektifan, ditunjukkan dari hasil persentase keterlaksanaan pembelajaran, persentase aktivitas peserta didik selama tiga kali pertemuan dan hasil belajar pada kompetensi pengetahuan, sikap serta keterampilan. Persentase aktivitas setiap peserta didik berada di atas 80 % dengan rata-rata persentase keseluruhan peserta didik untuk tiga kali pertemuan adalah 83,6 % yang memiliki kriteria baik. Persentase ketuntasan klasikal hasil belajar pada kompetensi pengetahuan yaitu 76,67%, hal ini dapat dikategorikan perangkat

pembelajaran yang digunakan efektif karena berada mencapai $\geq 75\%$ dari keseluruhan peserta didik yang ada.

1.2 Saran

Perangkat pembelajaran berbasis KIT Listrik Magnet menggunakan model *Problem Solving* yang telah dikembangkan diharapkan dapat digunakan guru untuk mengembangkan potensi/kemampuan yang dimiliki peserta didik dalam memecahkan masalah terkait dengan materi pembelajaran fisika. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan dapat dijadikan panduan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran serupa dengan materi yang berbeda dan bahkan pada mata pelajaran yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Surabaya: Prenamedia Group.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- _____. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asiah, D. Nor. 2013. *Pengaruh Pemanfaatan Media KIT IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 31 Pontianak*. Universitas Tanjungpura Pontianak. Artikel Penelitian. (Diakses pada 8 Juli 2016).
- Dewi, R. A., Sriyono, dan Ashari. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Solving untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi pada Mata Pelajaran Fisika SMA N 3 Purworejo Kelas XI Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Radiasi Volume 06 No.1*. Univesitas Muhammadiyah Purworejo. (Diakses pada 16 Juli 2016).
- Matondang, Zulkifli. 2009. Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *JURNAL TABULARASA PPS UNIMED. (Vol.6 No.1)*
- Muhammad, Hamid. 2015. *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Menengah Atas*. . Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta. (Diakses pada 15 Desember 2016).
- Giancoli.D.C. 2001. *Fisika Edisi Kelima Jilid 2*. Jakarta: Erlanga.
- Muzanni.A. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran *Problem Solving* Mata Pelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SD. Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Prima Edukasia Volume 4 – Nomor 1, Januari 2016, (1 - 11)*. (Diakses pada 16 Juli 2016).
- Putra, Dian Pramana, dkk. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kit IPA (Fisika) Berorientasi Aktivitas pada Pokok Bahasan Cahaya di SMP. Universitas Muhammadiyah Makassar. *JRKPF UAD Vol.1 No.2*. (Diakses pada 15 Juli 2016).
- Resnick, R. dan Halliday, D. 1977. *Fisika Dasar: Jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Setiawan, Nur Kholis. 2014. *Model Penilaian Pencapaian Kompetensi Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah (Mts)*. Kementerian Agama RI Direktorat Jenderal

- Pendidikan Islam Direktorat Pendidikan Madrasah. Jakarta. (Diakses pada 15 Juli 2016).
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung : Alfabeta.
- _____. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Gok, T. dan Silay, I. 2010. The Effects of Problem Solving Strategies on Students' Achievement, Attitude and Motivation. Colorado School of Mines, Department of Physics. *Lat. Am. J. Phys. Educ. Vol. 4, No. 1, Jan. 2010*. (Diakses pada 02 Agustus 2016).
- Glencoe. 2005. *Physic Principles and Problems*. Columbus, OH 43240-4027. ISBN: 0-07-845813-7. (Diakses pada 16 Agustus 2016).
- Munadi, Sudji. 2011. Analisis Validasi Kualitas Soal Tes Hasil Belajar Pada Pelaksanaan Program Pembelajaran. FT Universitas Negeri Yogyakarta. *Cakrawala Pendidikan, Februari 2011, Th. XXX, No. 1*. (Diakses pada 02 November 2016)
(<http://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/viewFile/4197/pdf>)
- Rahmadi, Furdan. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Berorientasi pada Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika. ISSN: 1978-4538. (Volume 10 – Nomor 2).
- Rochmad. 2012. *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika*. Diterbitkan oleh Jurusan Matematika FMIPA UNNES. Volume 3 Nomor 1. JURNAL KREANO, ISSN : 2086-2334.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- _____. 2008. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contekstual Teaching And Learning) di Kelas*. Jakarta: Cerdas Pustaka Publisher.

- Winanto, Adi. 2011. Efektivitas Penggunaan KIT IPA terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. Universitas Kristen Satya Wacana. *Scholaria*, Vol. 1. No. 1. Mei 2011: 155 – 176. (Diakses pada 07 Agustus 2016).
- Yulianti. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Pembelajaran Matematika Pada Materi Geometri Smk Bidang Teknologi*. Universitas Negeri Yogyakarta. (Diakses pada 22 Desember 2016).
- Yunus, Hamzah dan Alam, Hedy Vanni. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.