

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**“PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS KIT MEKANIKA
PADA MATERI GLB DAN GLBB DI SMA”**

(Suatu Penelitian di SMAN 1 Kabila)

Oleh

**AYUATIRAH IT. ALUY
NIM. 421 4130 081**

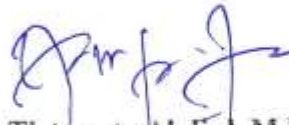
Telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan dalam ujian sarjana

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

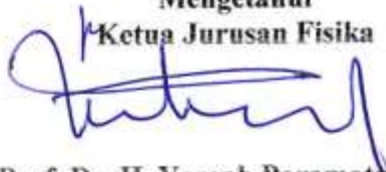
Pembimbing II



Tirtawatv Abdjul, M.Pd
NIP:19790720 200501 2 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Fisika



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis KIT Mekanika pada Materi
GLB dan GLBB di SMA**

Disusun oleh :

AYUATIRAH IT. ALUY

NIM . 421 413 081

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at /23 Desember 2016

Waktu : 09.30 Wita s/d Selesai

A. Penguji

1. Prof. Dr. Mursalin M.Si
NIP. 19570412 198602 1 003

(.....)

2. Drs. Asri Arbie, M.Si
NIP: 19630417 199003 1 003

(.....)

3. Dr. rer.nat Mohamad Jahja, S.Si, M.Si
NIP. 19740217 199903 1 001

(.....)

B. Pembimbing

1. Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

(.....)

2. Tirtawaty Abdjul, M.Pd
NIP: 19790720 200501 2 002

(.....)

Gorontalo, Desember 2016
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Ayuatirah IT Aluy. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis KIT Mekanika Pada Materi GLB dan GLBB di SMA.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof.Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd dan Pembimbing II Tirtawaty Abdjul, M.Pd.

Telah dilakukan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan 4-D yang terdiri dari empat tahapan, yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*) dan penyebaran (*disseminate*) yang bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran berbasis KIT Mekanika yang valid, praktis dan efektif pada konsep GLB dan GLBB. Subjek uji coba pada penelitian ini adalah siswa kelas XMIA2 yang berada di SMAN 1 Kabila yang berjumlah 30 orang peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan perangkat yang telah dikembangkan valid, praktis dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran, hal ini ditunjukkan melalui analisis validitas yang didasarkan pada komentar validator yang menyatakan perangkat yang telah dikembangkan valid untuk digunakan, serta uji validitas dan reliabilitas memenuhi kriteria valid menunjukkan r_{hitung} lebih besar dari 0,361 serta hasil reliabilitas pengetahuan sikap dan kinerja yang hasilnya berturut-turut sebesar 0.884, 0.769 dan 0.796 dan dengan memenuhi kriteria reliabilitas tinggi dan reliabilitas sedang. Kepraktisan perangkat yang telah dikembangkan juga ditunjukkan oleh respon positif dari guru dan peserta didik dan keterlaksanaan pembelajaran yang rata-rata persentasenya dalam dua pertemuan sebesar 90,6 % dengan kriteria sangat baik. Sedangkan untuk efektifitas perangkat ini ditunjukkan dari hasil aktivitas peserta didik yang persentasenya sebesar 80,82 % memenuhi kriteria baik. Rata-rata hasil belajar kompetensi pengetahuan mencapai 73,3 % sedangkan untuk hasil belajar pada kompetensi sikap dan keterampilan selama dua kali pertemuan memperoleh ketuntasan klasikal sebesar 100%.

Kata Kunci : *Perangkat pembelajaran, KIT Mekanika, GLB dan GLBB*

ABSTRACT

Ayuatirah IT Aluy. 2016. development of learning equipment based on mechanics KIT on the material of GLB and GLBB in Senior High School. Essay Physics Education Study Program, Departement of Physics, Math and Natural Science Faculty. Gorontalo State University. mentor I: Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd and mentor II: Tirtawaty Abdjul, M.Pd

Have been done development research with using 4-D development model consist of four steps that is define, design, disseminate which aim to produce learning device based on mechanics that is valid, practical and effective in the concept of GLB and GLBB. The test subject in this research are students class X MIA2 in SMAN 1 Kabila which amount of 30 students. The result of this research suggests a device that has been developed valid, practical and effective for use in learning, this is shown true validity analysis based on validator comment who said that the device developed is valid to be used, also the validity and reliability test fulfill valid criteria shows r_{count} bigger than 0.361 also reliability result of knowledge attitude and performace that the result respectively for 0.884, 0.769 and 0.796 and with fulfill high reliability criteria and medium reliability. The practicality of device developed also shown by positive responses from teachers and students and learning feasibility that the average percentage in the two meetings amounted to 90.6 % with very good criteria while for the effectiveness of this device shown from students activity result that the percentage 80.82 % fulfill good criteria. the average result of learning competencies knowledge reaches 73.3% while for the learning result on attitude competition and skills for two times meeting obtain classical completeness as big as 100 %

Keyword: Learning device, mechanics KIT, GLB and GLBB