

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa hasil pengembangan perangkat pembelajaran berbasis KIT Mekanika pada materi GLB dan GLBB yang terdiri dari silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, LKPD, bahan ajar, instrumen penilaian kompetensi, maupun pedoman wawancara guru dan peserta didik dengan menggunakan model pengembangan 4D dapat dinyatakan valid, praktis dan efektif.

##### a. Validitas

Validitas perangkat pembelajaran didasarkan pada komentar para validator yang menyatakan perangkat valid untuk digunakan, selain itu berdasarkan uji validitas dan reliabilitas instrumen penilaian kompetensi baik pengetahuan sikap dan kinerja kategori valid dan reliabel dengan nilai  $r_{hitung}$  lebih besar dari pada 0,361 serta koefisien reliabilitas dari masing-masing instrumen berturut turut sebesar 0.884341, 0.769372, dan 0796407 dengan memenuhi kriteria reliabilitas tinggi dan reliabilitas sedang.

##### b. Kepraktisan

Pembelajaran juga dinyatakan praktis karena guru dan peserta didik memberikan respon positif terhadap perangkat yang dikembangkan dan hasil keterlaksanaan pembelajaran yang rata-rata persentasenya dalam dua pertemuan sebesar 90,6 % dengan kriteria sangat baik.

c. Keefektifan

Perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan juga dinyatakan efektif berdasarkan hasil keterlaksanaan aktivitas peserta didik presentase sebesar 80,82 % memenuhi kriteria baik. Sedangkan kompetensi pengetahuan memperoleh ketuntasan klasikal sebesar 73,3 % serta untuk hasil belajar peserta didik pada kompetensi sikap dan kinerja memperoleh persentase ketuntasan klasikal sebesar 100 %.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti memberikan saran (1) Perangkat pembelajaran yang berbasis KIT Mekanika hendaknya diterapkan pada skala yang lebih luas, baik di kelas lain maupun sekolah lainnya. (2) Penggunaan Perangkat pembelajaran yang berbasis KIT hendaknya dikembangkan untuk materi lainya sehingga peserta didik dapat aktif dalam proses pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abungu, H.E. 2014. The Effect of Science Process Skills Teaching Approach on Secondary School Students' Achievement in Chemistry in Nyando District, Kenya. *Journal of Educational and Social Research Journal of Educational and Social Research ISSN 2239-978X ISSN 2239-978X Vol. 4 No.6 September 2014*
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inofatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta : Kencana
- Ari Kunto.2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Daryanto. Dwicahyono A.2014. *pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media
- Devi, P.K, R. Sofiraeni, dan Khairudin. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Guru SMP*. Bandung:PPPPTK IPA
- Diniaty A. Atun S. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Industri Kecil Kimia Berorientasi Kewirausahaan Untuk Smk. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, Volume 1 – Nomor 1, April 2015*
- Giancoli, Douglas C. 2001. *Fisika Edisi Kelima Jilid satu*. Jakarta : Erlangga  
—————, 2014. *Fisika Edisi Ketujuh Jilid satu*. Jakarta : Erlangga
- Isnaini Nur. dan Admoko Setyo. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran K-13 Berorientasi Discovery Learning (Guided Discovery) Dengan Melatihkan Keterampilan Proses Pada Tema Momentum Dan Impuls. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF) ISSN: 2302-4496*
- Isnani, Sholikhahk, R.A. 2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Beracuan Konstruktivisme Dalam Kemasan Cd Interaktif Kelas Viii Materi Geometri Dan Pengukuran. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNS 2011*
- Manden, R. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *ISSN 2086-2334 urusan Matematika FMIPA UNNES Volume 3 Nomor 1 , Juni 2012*
- Mulyasa, H.E. 2009. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Putra, D Pramana. Purwati, Dewi. Nasharudin. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kit IPA (Fisika) Berorientasi Aktivitas pada Pokok Bahasan Cahaya di SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika JRPKF UAD Vol.1 No.2*
- Permendikbud No. 104 Tahun 2014. Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud104-2014PenilaianHasilBelajar.pdf> 11 November 2016
- Permendikbud No. 81A Tahun 2013.. *Implementasi Kurikulum*. <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud81A2013ImplementasiK13Lengkap.pdf>. 11 November 2016
- Rahmat, Absul. 2015. *Belajar dan Pembelajaran. Gorontalo* : Ideals Publishing
- Rofiah, N.H. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) Berbasis KIT Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dasar IPA DI MI/SD. *Al-Bidayah, Vol. 6 No. 2, Desember 2014*
- Setiani I, dkk. 2015. Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan saintifik dengan teknik Whole Brain Teaching Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Pada Siswa Kelas IX. *Vol. 4, No. 1, hal 193-210, Februari 2015*
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Subamia D.P dkk, 2015. Pengembangan Perangkat Praktikum Berorientasi Lingkungan Penunjang Pembelajaran IPA SMP sesuai Kurikulum 2013. ISSN: 2303-288X Vol. 4, No.2, Oktober 201
- Syahban A. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp. ISSN: 2088-2157 *Edumatica Volume 02 Nomor 02, Oktober 2012*
- Trianto. 2008. *Mendesain Pembelajaran Konrekstual di Kelas*. Jakarta : Cerdas Pustaka Publisher
- Yannidah, N. Kurniah, L. Aunillah. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan *Aptitude Treatment Interaction* Pada Efektivitas Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo Vol.1, No.1, April 2013 ISSN: 2337-8166*

Young, Hugh D. Freedman Roger A.2001. *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh Jilid 1*.Jakarta : Erlangga

Yunus, H. Alam, H.V. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Deepublish